

Dates :

**30, 31 Octobre et 1^{er}
Novembre 2022**
3 jours – 21heures

Public visé :

Ostéopathes Diplômés et
étudiants ostéopathes en
fin de cursus –
Professionnels de santé
(nous contacter)

Tarif : 550€, net
de taxe

-10% pour les étudiants et
les jeunes diplômés (nous
le préciser au moment de
l'inscription)

*Exonération de TVA
conformément à l'art.261-4-
4° du Code Général des
Impôts*

Lieu :

**Lyon (lieu précis à
déterminer)**

Horaires :

8h30-9h : Accueil des
participants

Formation : 9h00-12h30 /
14h – 17h30 (variable en
fonction de l'évolution de
la formation)

OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- **Identifier** la problématique clinique des troubles du développement de l'enfant.
- **Identifier** les différents mécanismes des troubles du développement avec un focus sur l'oralité et leurs causalités.
- **Utiliser** des outils diagnostiques et cliniques empreintes a d'autres thérapies.
- **Utiliser** les compétences ostéopathiques pratiques dans le contexte du trouble du développement de l'enfant et en particulier pour le langage.
- **Apprendre** et s'appuyer sur les dernières recherches en neurosciences inhérentes au sujet.

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- La formation alternera cours magistral et enseignement pratique, supervisés par le formateur
- Utilisation de supports projetés, de vidéos, d'articles et/ou d'études scientifiques et bien entendu l'expertise du formateur.
- Les documents administratifs (convention, devis, quizz, QCM, fiches d'évaluation,) ainsi que les documents pédagogiques (support de cours, QCM,...) seront envoyés à l'ensemble des participants en amont de la formation mais également pour certains documents pendant et après la formation (questionnaire de satisfaction « à froid », attestation de présence,...)
- D'un point de vue logistique : grande salle dédiée à la formation avec vidéoprojecteur, tables de manipulations selon les formations, paperboard et mise à disposition de gel hydroalcoolique, masques, draps d'exams, ...
- Possibilité des consultations magistrales en fonction des formations et de la disponibilité des patients.

MOYENS D'EVALUATIONS :

Avant le début de la formation : évaluation diagnostique, via l'envoi d'un ou plusieurs questionnaires à l'ensemble des participants, qui permet :

- De mieux connaître les stagiaires tant au niveau de leur parcours professionnel que de leurs attentes et besoin en amonts de la formation ;
- Au formateur d'ajuster la formation en fonction des attentes et des besoins des participants
- D'évaluer les connaissances du stagiaire sur le thème de la formation

Pendant la formation : des évaluations sont mises en place sous la forme de quizz, questions/réponses, cas cliniques, tables rondes,...

En fin de formation : un questionnaire est remis à l'ensemble des stagiaires afin d'évaluer leurs acquis durant la formation et la progression de leurs niveaux de compétences.

Nombre de stagiaires :

Minimum : 15 stagiaires

Maximum : 30 stagiaires

Indicateur de résultat

Formation en Présentiel.

Modalités :

Inscription préalable par mail, téléphone ou par le formulaire d'inscription

Délai d'accès :

Au maximum 10 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

23 Octobre 2022 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

Prérequis :

Être ostéopathe ou étudiant en Ostéopathie

Contact :

Pour tous renseignements :

Benjamin Ganzer

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF-PL

EVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation :

Les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

3 mois après la formation :

Dans un souci d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée, en début de chaque demi-journée, et signée par tous les participants.

MATERIELS NECESSAIRES :

- Support de cours (qui sera envoyé avant la formation ou remis le jour de la formation)
- Matériel pour la prise de note
- Tenue adéquate à la pratique de l'Ostéopathie
- Téléphone portable, tablettes ou ordinateur portable afin de répondre aux divers questionnaires dématérialisés.

SANCTION VISEE :

- Attestation de fin de formation précisant les objectifs, la nature, les dates et le nombre d'heures.
- L'attestation est remise au stagiaire ayant suivi l'ensemble de la formation.

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP:

- Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), la formation est accessible aux personnes en situation de handicap : Merci de [nous contacter](#) pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.
- Femmes enceintes/Mamans allaitantes : contactez-nous par email pour préparer votre arrivée et votre accueil (mise à disposition de coussin, frigo,...)

LE FORMATEUR : Pamela Benibri Harroch, Ostéopathe DO



Ostéopathe depuis une quinzaine d'années, je traite principalement des enfants, des femmes enceintes ou/et après accouchement. J'ai d'abord commencé mes études en médecine(4 ans) pour ensuite les poursuivre en ostéopathie. Dès l'obtention de mes spécialisations en périnatalité, j'ai enseigné autour de ce sujet.

Ma principale motivation est d'améliorer la santé mentale et physique de l'enfant pour permettre de potentialiser son développement ainsi que leur capacité à appréhender le monde actuel. Pour se faire, l'ensemble de mon travail est axé sur le progrès apporté par les thérapies dont l'ostéopathie autour du développement de l'enfant.

JOUR 1 – 7 heures

Accueil des participants : entre 8h30 et 9h00

1-Définition du retard et des troubles du développement de l'enfant.

- a. Les causes probables(épigénétiques, intra-utérines, utérines et environnementales).
- b. Les troubles du développement(autistiques, envahissant :attention, hyper activité, apprentissage...).

2- Traitement ostéopathe des troubles du développement.

- a. Approche sensorielle/stimulations des 5 sens.
- b. Approche vasculaire

JOUR 2 – 7 heures

Accueil des participants : entre 8h30 et 9h00

3-Les troubles de l'oralité.

- a. Les mécanismes de la succion et de la nutrition(digestifs, respiratoires et musculo- squelettiques).
- b. Les mécanismes de la parole.
 - Les mécanismes neurologiques.
 - Les mécanismes O-R-L
 - Les mécanismes sensitifs et neurosensoriels.

4-Traitements ostéopathiques fonctionnel de l'oralité.

- a. Traitement de la succion et de la fonction de nutrition.
- b. Massages orofaciales(avec rapports embryologiques).
- c. Travail global des réflexes archaïques autour de l'oralité.
- d. Techniques de brain-gym et respiratoires autour de l'oralité.
- e. Techniques cardiaques et respiratoires améliorant la fonction de la sphère buccale.

JOUR 3 – 7 heures

Accueil des participants : entre 8h30 et 9h00

5-Traitement ostéopathe autour de la parole & du langage.

- a. Les différentes causes(les troubles dans le processus de langage : neurologiques, auditives..)

- b. Prise en charge de l'ostéopathie dans le bégaiement.
- c. Prise en charge ostéopathique de la dyslexie-dysphasie.

Cas cliniques