

## Dates :

4-5-6-7 Novembre 2022

4 jours – 28 heures

## Public visé :

Ostéopathes Diplômés et  
étudiants ostéopathes en  
fin de cursus –  
Professionnels de santé  
(nous contacter)

Tarif : 800€, *net*  
*de taxe*

-10% pour les jeunes  
diplômés et les anciens  
étudiants de l'ATSA (nous  
le préciser au moment de  
l'inscription)

*Exonération de TVA  
conformément à l'art.261-4-  
4° du Code Général des  
Impôts*

## Lieu :

BIARRITZ (adresse précise  
communiquée  
ultérieurement)

## Horaires :

8h30-9h : Accueil des  
participants

Formation : 9h00-12h30 /  
13h30 – 17h00 (variable  
en fonction de l'évolution  
de la formation)

Formation en  
Présentiel.

## OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- Vérifier l'assimilation des pré-requis à ce cours : révision rapide
- Employer le questionnaire adapté au bébé et enfant ainsi que les variations pour le système immunitaire
- Savoir comment observer les bébés/enfant.
- Identifier les gestes à éviter avec les bébés fiévreux, et quand traiter ou pas.
- Identifier les signes de langages ou interactions du bébé, des signes de douleurs sur le visage, et autres signes. (Échelles de douleurs variées)
- Apprendre à détecter les sons reliés à des pathologies ou à des besoins spécifiques.
- Identifier les signes d'un problème à référer au niveau médical. DRAPEAUX ROUGES.
- Capacité d'expliquer de façon claire et simple aux parents des problèmes reliés à l'enfant, et être capable de fournir des ressources pour les aider.

## MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- La formation alternera cours magistral et enseignement pratique, supervisés par le formateur
- Utilisation de supports projetés, de vidéos, d'articles et/ou d'études scientifiques et bien entendu l'expertise du formateur.
- Les documents administratifs (convention, devis, quizz, QCM, fiches d'évaluation,) ainsi que les documents pédagogiques (support de cours, QCM,...) seront envoyés à l'ensemble des participants en amont de la formation mais également pour certains documents pendant et après la formation (questionnaire de satisfaction « à froid », attestation de présence,...)
- D'un point de vue logistique : grande salle dédiée à la formation avec vidéoprojecteur, tables de manipulations selon les formations, paperboard et mise à disposition de gel hydroalcoolique, masques, draps d'exams, ...
- Possibilité des consultations magistrales en fonction des formations et de la disponibilité des patients.

## MOYENS D'EVALUATIONS :

**Avant le début de la formation** : évaluation diagnostique, via l'envoi d'un ou plusieurs questionnaires à l'ensemble des participants, qui permet :

- De mieux connaître les stagiaires tant au niveau de leur parcours professionnel que de leurs attentes et besoin en amonts de la formation ;
- Au formateur d'ajuster la formation en fonction des attentes et des besoins des participants
- D'évaluer les connaissances du stagiaire sur le thème de la formation

**Pendant la formation** : des évaluations sont mises en place sous la forme de quizz, questions/réponses, cas cliniques, tables rondes,...

**En fin de formation** : un questionnaire est remis à l'ensemble des stagiaires afin d'évaluer leurs acquis durant la formation et la progression de leurs niveaux de compétences.

## Nombre de stagiaires :

Minimum : 18 stagiaires

Maximum : 28 stagiaires

## Indicateur de résultat :

### • Modalités :

Inscription préalable par mail, téléphone ou par le formulaire d'inscription

## Délai d'accès :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

**1<sup>er</sup> Novembre 2022** (nous contacter pour une inscription au-delà de cette date)

## Prérequis :

Être ostéopathe ou étudiant en Ostéopathie

## Contact :

Pour tous renseignements :

**Benjamin Ganzer**

[bganzer.ifcops@gmail.com](mailto:bganzer.ifcops@gmail.com)

06 58 75 95 17



Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF-PL

## EVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

### En fin de formation :

Les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

### 3 mois après la formation :

Dans un souci d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée, en début de chaque demi-journée, et signée par tous les participants.

## MATERIELS NECESSAIRES :

- Support de cours (qui sera envoyé avant la formation ou remis le jour de la formation)
- Matériel pour la prise de note
- Tenue adéquate à la pratique de l'Ostéopathie
- Téléphone portable, tablettes ou ordinateur portable afin de répondre aux divers questionnaires dématérialisés.

## SANCTION VISEE :

- Attestation de fin de formation précisant les objectifs, la nature, les dates et le nombre d'heures.
- L'attestation est remise au stagiaire ayant suivi l'ensemble de la formation.

## ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP:

- Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), la formation est accessible aux personnes en situation de handicap : Merci de [nous contacter](#) pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.
- Femmes enceintes/Mamans allaitantes : contactez-nous par email pour préparer votre arrivée et votre accueil (mise à disposition de coussin, frigo,...)

## LE FORMATEUR : Caroline CRESSENS, Ostéopathe DO



Après deux ans de médecine en France, Caroline CRESSENS a suivi une formation en ostéopathie jusqu'en 2002 au CEOM, avec une thèse intitulée : Les transmissions de lésions entre mère et enfant, projet pilote.

Caroline cumule des centaines d'heures de pratique avec des ostéopathes reconnus et spécialisés auprès de bébés, d'enfants et de femmes enceintes, dont Denyse Dufrêne D.O, Robert Rousse D.O, Evelyne Soyez D.O en neuropédiatrie, Bernard Darailans D.O, François Amigues D.O, Geneviève Kermorgant D.O, Bruno Ducoux D.O... Elle a également suivi un cours post-gradué sur la gynécologie, les postures intra-utérines des bébés ainsi que plusieurs cours au symposium d'ostéopathie de Montréal.

Elle propose des formations post-graduées en Europe et au Canada pour les ostéopathes, et participe à des conférences et des séminaires sur la pédiatrie depuis plusieurs années.

Elle est auteur de plusieurs articles sur les postures intra-utérine, l'ankyloglossie, les troubles occlusales...

# PROGRAMME DE FORMATION :

## CONTENU DE LA FORMATION :

- Les différents terrains microbiens
- Les différents groupes de bébés : différents terrains
- Les différences psychologiques, émotionnels et physique relié au Système Immunitaire
- Reconnaître les signes de non-traitements, ou références
- Les gestes ou conseils à éviter
- Embryologie, anatomie et physiologie du système immunitaire
- Définition et traitement des infections courante chez les enfants
- Conduite à tenir pour les otites, pneumonie...
- Interaction avec parents suivant les tempéraments des parents.
- Anamnèse
- Les Tests / axe de maladies
- Évaluation de l'état de santé de l'enfant
- Traitements personnalisés
- La vaccination ...enjeux et informations
- Apprendre à développer des réseaux de ressources (médecin, infirmière, ergothérapeute, physiothérapeute, acupuncteur, naturopathe, dentiste...)
- Études de cas
- Pratique : zones cibles et traitement global
- Lymphatiques, organiques, autre

## JOUR 1 :

### MATIN :

- Révision des notions de bases sur le système immunitaire et les processus d'inflammation
- Comment la douleur fonctionne et comment la prévenir ou la repérer
- Les tempéraments des parents et enfants/ comment optimiser le rapport thérapeutique

### APRES-MIDI :

- Pratique d'anamnèse, test et évaluation

## JOUR 2:

### MATIN :

- Les zones cibles pour le système immunitaire
- Les infections les plus courantes chez l'enfants

### APRES MIDI :

- Pratique clinique
- Études de cas

## JOUR 3:

- Révision théorique et pratique de J1 et J2
- Validation des acquis
- Matin et Après-midi : pratique dirigée et ciblée

## JOUR 4: APPLICATION PRATIQUE

- Démonstration sur enfant et bébés
- Idéalement 3 le matin et 3 l'après-midi avec retour sur chaque traitement et discussions