

Dates :

7-8-9 Avril 2023

3 jours – 21heures

Public visé :

Ostéopathes Diplômés et
étudiants ostéopathes en
fin de cursus –
Professionnels de santé
(nous contacter)

Tarif : 600€, net
de taxe

-10% pour les jeunes
diplômés (nous le préciser
au moment de
l'inscription)

Exonération de TVA
conformément à l'art.261-4-
4° du Code Général des
Impôts

Lieu :

**Lyon (lieu précis à
déterminer)**

Horaires :

8h30-9h : Accueil des
participants

Formation : 9h00-12h30 /
14h – 17h30 (variable en
fonction de l'évolution de
la formation)

OBJECTIFS OPERATIONNELS :

L'objectif est de permettre qu'à la fin de la formation chaque apprenant puisse

- Maîtriser tout ou partie des techniques et d'appliquer les règles de la manipulation structurelle
- Utiliser le raisonnement clinique et son application mécanique aux pathologies non-organiques classiques du bébé et de l'enfant

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- La formation alternera cours magistral et enseignement pratique, supervisés par le formateur
- Utilisation de supports projetés, de vidéos, d'articles et/ou d'études scientifiques et bien entendu l'expertise du formateur.
- Les documents administratifs (convention, devis, quizz, QCM, fiches d'évaluation,) ainsi que les documents pédagogiques (support de cours, QCM,...) seront envoyés à l'ensemble des participants en amont de la formation mais également pour certains documents pendant et après la formation (questionnaire de satisfaction « à froid », attestation de présence,...)
- D'un point de vue logistique : grande salle dédiée à la formation avec vidéoprojecteur, tables de manipulations selon les formations, paperboard et mise à disposition de gel hydroalcoolique, masques, draps d'exams, ...
- Possibilité des consultations magistrales en fonction des formations et de la disponibilité des patients.

MOYENS D'EVALUATIONS :

Avant le début de la formation : évaluation diagnostique, via l'envoi d'un ou plusieurs questionnaires à l'ensemble des participants, qui permet :

- De mieux connaître les stagiaires tant au niveau de leur parcours professionnel que de leurs attentes et besoin en amonts de la formation ;
- Au formateur d'ajuster la formation en fonction des attentes et des besoins des participants
- D'évaluer les connaissances du stagiaire sur le thème de la formation

Pendant la formation : des évaluations sont mises en place sous la forme de quizz, questions/réponses, cas cliniques, tables rondes,...

En fin de formation : un questionnaire est remis à l'ensemble des stagiaires afin d'évaluer leurs acquis durant la formation et la progression de leurs niveaux de compétences.

EVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation :

Les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche

Nombre de stagiaires :

Minimum : 12 stagiaires

Maximum : 18 stagiaires

Indicateur de résultat (depuis 2021):

Formation en Présentiel.

Modalités :

Inscription préalable par mail, téléphone ou par le formulaire d'inscription

Délai d'accès :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

1^{ER} Avril 2023 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

Prérequis :

Être ostéopathe ou étudiant en Ostéopathie

Contact :

Pour tous renseignements :

Benjamin Ganzer

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF-PL

d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

Une fiche de présence est présentée, en début de chaque demi-journée, et signée par tous les participants.

MATERIELS NECESSAIRES :

- o Support de cours (qui sera envoyé avant la formation ou remis le jour de la formation)
- o Matériel pour la prise de note
- o Tenue adéquate à la pratique de l'Ostéopathie
- o Téléphone portable, tablettes ou ordinateur portable afin de répondre aux divers questionnaires dématérialisés.

SANCTION VISEE :

- o Attestation de fin de formation précisant les objectifs, la nature, les dates et le nombre d'heures.
- o L'attestation est remise au stagiaire ayant suivi l'ensemble de la formation.

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP:

- o Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), la formation est accessible aux personnes en situation de handicap : Merci de [nous contacter](#) pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.
- o Femmes enceintes/Mamans allaitantes : contactez-nous par email pour préparer votre arrivée et votre accueil (mise à disposition de coussin, frigo,...)

LE FORMATEUR : Gilles BOUDEHEN, Ostéopathe DO



Gilles Boudehen exerce en cabinet d'ostéopathie à Rennes (35) depuis 1993. Il a obtenu son Diplôme d'Etat de Masseur Kinésithérapeute en 1993 puis son diplôme d'ostéopathe en 1992 (Ecole ATMAN – Paris)

Gilles Boudehen est enseignant depuis 2000 en formation initiale et continue (Périnatalité, Ostéopathie crânienne,...). Il est également **responsable de l'enseignements de l'Ostéopathie crâniennes** à l'IFSO – Rennes ainsi que **co-directeur de l'Institut de Formation Supérieur en Ostéopathie de Rennes (IFSO-R)**

PROGRAMME DE FORMATION :

Module 1 : Les bases fondamentales structurelles adaptées au concept et à son application pratique sur le nourrisson au niveau des membres inférieurs et du bassin :

En fin de module 1, les apprenants devront être capables de :

- Définir la lésion structurelle comme un changement d'état de la structure
- Appliquer les règles de positionnement du thérapeute et du sujet de la mise en place jusqu'à la prise (s'asseoir, se placer, placer son sujet)
- Classer chronologiquement les étapes des civilités tissulaires (CT)
- Identifier les grandes étapes de prise en charge de l'enfant de la naissance à l'acquisition de la respiration de type adulte.
- Identifier les différentes lésions ostéopathiques des membres inférieurs du bassin et mettre en œuvre la correction structurelle correspondante aux lésions rencontrées
- Mettre en œuvre un travail intra-osseux du tibia et le l'aile iliaque
- Appliquer ce travail sur l'enfant plus grand (Osgood slater, genu varum ...)
- Définir le caractère auditif, visuel ou kinesthésique de l'enfant
- Identifier les éléments importants à recueillir à l'anamnèse
- Comprendre la particularité de la prise en charge structurelle du bébé

2. Module 2 : Enquête et repérage de la lésion ostéopathique au niveau du tronc et des arcs costaux. Prise en charge de la sphère viscérale et du thorax

En fin de module 2, les apprenants devront être capables de :

- Identifier une perte de qualité élastique du conjonctif au niveau viscéral
- Mettre en pratique la correction spécifique à chaque partie du cadre colique de l'enfant
- Identifier les spécificités pathognomoniques de chaque cadran digestif
- Décliner l'enquête conjonctive de la prise en charge du nouveau-né des pieds à la tête crâne, sous la dictée du formateur.
- Appréhender le contenant et le contenu
- Appliquer la gestuelle à l'enfant plus grand
- Décliner l'enquête conjonctive sur des sujets différents
- Mettre en pratique le test et la correction des premiers arcs costaux
- Appliquer ces techniques sur l'enfant plus grand

3. Module 3 : Enquête et repérage de la lésion ostéopathique au niveau de la base du crâne et de la face et mise en place des outils gestuels adaptés à sa correction os par os

En fin de module 3, les apprenants devront être capables de :

- Mettre en oeuvre la prise Rugby
- Mettre en oeuvre le passage de la prise des deux sphères à la prise sphère postérieure
- Identifier les intérêts mécaniques neurologiques et vasculaires de CO (MNV)
- Identifier une lésion au niveau C1 C2
- Mettre en oeuvre la technique (TK) du Foramen magnum (au pied-de-biche et en axial)
- Mettre en oeuvre le passage de CO à OM et réaliser la mise en place de la technique OM
- Mettre en oeuvre le lift frontal adapté au nourrisson
- Mettre en pratique la technique sphéno-frontale
- Identifier MNV du frontal
- Identifier la différence entre travail intra osseux et sutural du frontal
- Identifier le travail en puissance et/ ou en finesse

- Réaliser la technique du canal lacrymal
- Réaliser la technique de la trompe auditive chez le NN
- Réaliser la technique de la bosse sérique
- Mettre en œuvre la technique de l'otite chez le NN
- Identifier les conséquences d'un travail de la base chez le NN en vue d'une meilleure organisation de la face du jeune adolescent
- Identifier les grandes phases de prise en charge ostéopathique du bébé et de l'enfant