

Sphère ORL du nourrisson : du diagnostic médical à la prise en charge ostéopathique



2-5-6 Juin 2026
3 jours- 21 heures



Lyon
(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Tarif

750€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Prérequis

Pas de Pré requis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Expliquer l'anatomie, la physiologie et le développement de la sphère ORL chez le nourrisson (rhino-pharynx, oreilles, fonctions respiratoires et auditives).
- Identifier et analyser les principales pathologies ORL pédiatriques (otites, rhinites, hypertrophies adénoïdiennes, SAHOS) et leurs impacts fonctionnels
- Reconnaître les signes cliniques, les indications chirurgicales et les situations nécessitant une orientation vers un spécialiste ORL.
- Réaliser un bilan clinique adapté à la sphère ORL incluant observation, tests fonctionnels et analyse des dysfonctions associées (respiration, déglutition, posture).
- Mettre en œuvre une prise en charge ostéopathique adaptée aux troubles ORL du nourrisson, en intégrant les dimensions crâniennes, viscérales et posturales.
- Intégrer une démarche pluridisciplinaire en coordonnant sa prise en charge avec les professionnels de santé (ORL, orthophoniste, pédiatre) et en adaptant son intervention au contexte médical (pré/post-opératoire).

Une approche globale et pluridisciplinaire de l'enfant

PROGRAMME DE FORMATION

Module 2: Le système ORL

2-5-6 Juin 2026

JOUR 1 - 7 heures - Docteur Doazan, ORL - Distanciel

Introduction et rappels cliniques en ORL pédiatrique

- Raisons fréquentes de consultation ORL : otites, ronflements, retard de langage, encombrement nasal
- Importance du travail interprofessionnel (orthophoniste, dentiste, pédiatre, ostéopathe)

9h30 – 10h45 | Consultation ORL : méthode, signes cliniques et examen

- Inspection de la cavité buccale : frein de langue, palais ogival, hypertrophie amygdalienne
- Examen des fosses nasales, du pharyngo-larynx et des oreilles
- Tests auditifs subjectifs et objectifs

11h00 – 12h15 | Pathologies ORL pédiatriques fréquentes : étiologies et prises en charge

- Infections ORL : otites moyennes aiguës (OMA), otites séromuqueuses, amygdalites
- Troubles obstructifs du sommeil (SAHOS) et conséquences posturales
- Hypertrophie amygdalienne et végétations adénoïdes : conséquences fonctionnelles
- Retards de langage : rôle des atteintes auditives

13h30 – 14h45 | Interventions chirurgicales ORL chez l'enfant : ce que doit savoir l'ostéopathe

- Amygdalectomie et adénoïdectomie : indications, technique, suites opératoires
- Pose d'aérateurs transtympaniques (ATT) : indications, déroulement, suivi
- Effets fonctionnels post-opératoires sur la sphère ORL et la posture
- Accompagnement ostéopathique pré/post-opératoire : conseils et limites

14h45 – 16h00 | Cas cliniques et retours d'expérience

- Présentation de cas concrets : enfant avec otites à répétition / SAHOS / retard de langage
- Analyse croisée ORL/ostéo
- Réflexion sur les axes d'intervention ostéopathiques en synergie avec l'ORL

16h00 – 17h00 | Mise en pratique : observation et test clinique inspiré de la consultation ORL

- Identification des signes à repérer en cabinet
- Observation de la posture, langue, respiration
- Réflexions sur les adaptations du traitement ostéopathique

JOUR 2 - 7 heures - Elisabeth Tissot - Présentiel

- Introduction: Définition - Physiologie
- Anatomie descriptive: Le Rhino-pharynx - Les fosses nasales
- Physiologie: RESPIRATION - DEGLUTITION,
- Etude de cas clinique et prise en charge de l'enfant: L'enfant dans sa globalité (concept de globalité) - Le passé médical de l'enfant
- Techniques ostéopathiques: Travail en 3D - Test d'écoute des membranes - Techniques de la face - Techniques de la gaine viscérale du cou - Techniques de correction de la mandibule

JOUR 3 - 7 heures - Elisabeth Tissot - Présentiel

- **Le TEMPORAL** : Anatomie descriptive - Relation exo-cranienne: Les os du crâne et Les muscles - Relation endo-cranienne: Tente du cervelet et Nerfs crâniens
- **L'ORO-PHARYNX**: Anatomie descriptive - Physiologie: Phonation et Audition
- Etude de cas clinique et prise en charge de l'enfant: L'enfant dans sa globalité (concept de globalité)

et Le passé médical de l'enfant

- **TECHNIQUES OSTÉOPATHIQUES**: Test d'écoute des membranes - Technique de correction des pariétaux - Technique de correction du frontal - Technique de correction de la mandibule - Technique de la face - Technique de la gaine viscérale du cou - Technique de libération de l'OM - Test d'écoute du temporal

Intervenants de la formation

- **Docteur Doazan, ORM**
- **Elisabeth Tissot, Ostéopathe DO**

FORMATION EN PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ere prise de contact

Date limite d'inscription :

1er Juin 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT

depuis 2025

- note moyenne : 9,80/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 10 stagiaires formés(e)s

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

Support de cours, matériel de prise de notes, tenue adaptée à la pratique, appareil numérique pour les questionnaires, serviettes et poupons.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



NB : Ce programme est adaptable en fonction du niveau de connaissances et de compréhension

des participants.