

# Troubles de la succion/déglutition du nourrisson : du bilan orthophonique à la prise en charge ostéopathique



**6-7-8 Mai 2026**  
**3 jours- 21 heures**



**Lyon**  
(Sport dans la ville)

## Horaires

8h30-9h : Accueil des participants  
9h-12h30/14h-17h30 : Formation  
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

## Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants  
ostéopathes en fin de cursus  
Professionnels de santé  
(nous contacter)

## Tarif

**750€**, net de taxe  
-10% pour les jeunes diplômés  
(à préciser au moment de l'inscription)

## Prérequis

Pas de Pré requis nécessaire

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Expliquer le développement sensori-moteur de la sphère oro-faciale et la coordination succion-déglutition-respiration chez le nourrisson.
- Identifier et analyser les dysfonctions oro-myofaciales et leurs répercussions sur les fonctions alimentaires, digestives et respiratoires.
- Reconnaître les signes d'alerte et les facteurs de risque périnataux associés aux troubles de la succion.
- Réaliser un bilan clinique fonctionnel incluant observation, anamnèse et évaluation de la succion chez le nourrisson.
- Mettre en œuvre une prise en charge ostéopathique adaptée aux troubles de la succion, en lien avec les fonctions oro-faciales.
- Intégrer une démarche pluridisciplinaire en coordonnant son intervention avec les autres professionnels de santé (orthophoniste, ORL, etc.).

*Une approche globale et pluridisciplinaire de l'enfant*

# PROGRAMME DE FORMATION

## Module 1: La succion/déglutition **6-7-8 Mai 2026**

**JOUR 1 - 7 heures - Noami Zora, Orthophoniste - Distanciel**

**Le développement sensori-moteur de la sphère oro-faciale : la structure, la fonction, la motricité, le sensoriel:**

- Sensori+moteur : le parallèle
- Le défi de l'exploration sensori-motrice

**Les répercussions des dysfonctions oro-myo-faciales et des affections des voies aéro-digestives :** les limitations fonctionnelles

**Signes d'alerte et facteurs de risque périnataux :** Grossesse, Accouchement (agrar, aspiration, instrumentation, néonate), Anomalies structurelles et fonctionnelles, Les réflexes (succion), Première prise alimentaire (compétence de succion), Le fameux reflux gastro-oesophagien (patho ou non?), Les allergies alimentaires médiées / non médiées

**Manifestations cliniques:** Ventilation, Alimentation, Digestion et transit, Sommeil (processus de réparation anti-inflammatoire naturel), Éveil sensori-moteur

**Acteurs, actions :** coordination:

- Carrefour des pratiques professionnelles : qui, quand, quoi, comment,
- Cadre légal et territoire professionnel : cadre éthique, compétences professionnelles, les niveaux de preuves : quelles limites institutionnelles
- Bilan et rééducation orthophonique
  - Anamnèse
  - Analyse clinique et diagnostic
  - Normalisation fonctionnelle
- **Études de cas:** Stella 3 mois / Juliette 4 ans / Lorenzo 2 ans / Asa 3 ans / Isao / Salomé (génétique) / Daniel (diabète maternel / souffrance respiratoire néonatale / trouble de la succion) ◦ Rachel (ventilation buccale, ORL) / Esteban / Maoni (trouble de la succion / restrictions mécaniques / RGO / malformation du sphincter oesophagien)



**JOURS 2 et 3 - 14 heures - Coralie BASCOU - Présentiel**

- Place de l'ostéopathie (et ses limites) dans la prise en charge pluridisciplinaire des fonctions/dysfonctions oro-myo-fonctionnelles chez le nourrisson.
- Architecture osseuse de la face,
- Le fonctionnement de la succion -déglutition- respiration
- Les freins buccaux avec des ateliers pratiques
- Les répercussions possibles d'une non fonctionnalité oro-my

# Intervenants de la formation

- **Noami Zora, Orthophoniste**
- **Coralie Bascou, Ostéopathe DO**

## **FORMATION EN PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL**

### **DÉLAI D'ACCÈS :**

Au maximum 8 mois après la 1ere prise de contact

Date limite d'inscription :

**1er Mai 2026** (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

### **NOMBRE DE STAGIAIRES**

Minimum 10

Maximum 22

### **INDICATEUR DE RÉSULTAT**

*depuis 2025*

- note moyenne : 9,80/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 10 stagiaires formés(e)s

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :**

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

### **MOYENS D'ÉVALUATION :**

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

### **ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :**

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

### **MATÉRIEL NÉCESSAIRE :**

Support de cours, matériel de prise de notes, tenue adaptée à la pratique, appareil numérique pour les questionnaires, serviettes et poupons.

### **SANCTION VISÉE :**

Certificat de réalisation de formation

### **ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :**

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

*Pour tous renseignements :*

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



**NB : Ce programme est adaptable en fonction du niveau de connaissances et de compréhension**

**des participants.**