

Développement moteur de l'enfant : évaluation, troubles et prise en charge pluridisciplinaire



15-16-17 Octobre 2026
3 jours- 21 heures



Lyon
(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

750€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Pas de Pré requis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Décrire les grandes étapes du développement moteur, cognitif et affectif de l'enfant, du nourrisson à l'enfance
- Identifier les variations du développement normal et les facteurs de vulnérabilité (prématurité, contexte psycho-social, etc.)
- Analyser les principaux troubles du développement moteur et postural (asymétries, troubles du tonus, retard de développement, scoliose, malpositions)
- Réaliser une observation clinique et un bilan du développement psychomoteur et postural de l'enfant
- Mettre en œuvre une prise en charge adaptée en intégrant les approches kinésithérapique, psychomotrice et ostéopathique
- Orienter la prise en charge et conseiller les parents en s'appuyant sur une approche préventive et pluridisciplinaire du développement de l'enfant

Une approche globale et pluridisciplinaire de l'enfant

PROGRAMME DE FORMATION

Module 4: La Motricité

15-16-17 Octobre 2026

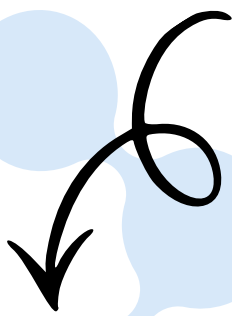
JOUR 1 - 7 heures - Marielle Andrée, Kinésithérapeute Pédiatrique - Présentiel

- Un kiné, c'est quoi?
- Les motifs et modalités de prises en charge
- Le bilan en kiné pédia
- La rééducation d'un point de vue général
- La notion de développement "normal" de l'enfant sur les plans moteur, cognitif et affectif et ensuite un zoom sur différents motifs de consultations
- Les nourrissons vulnérables (préma, vulnérabilité sociale, à risque de développer des pathos..)
- Les retards moteurs
- Les DCP
- Les malpositions des pieds
- Les déformations rachidiennes plus particulièrement la scoliose



JOUR 2 - 7 heures - Cécile Alcaraz, Psychomotricienne - Présentiel

- **Les étapes du développement psychomoteur de l'enfant** (de la naissance à la verticalisation) : Conduites antigravitaires - Dynamique sensorimotrice dans la relation à l'autre - Spatialisation du corps et des interactions - Développement cognitif - Construction de l'attention et de la concentration
- **Difficultés développementales** : Asymétrie posturale et Schéma postural d'extension - Difficultés tonico-posturales - Difficultés autour du sommeil/alimentation - Investissement entravé dans le développement des conduites de redressement/ des praxies/de l'équilibre/ de l'activité exploratoire - Risques précoces de TND - Troubles du lien précoce - A partir de quelles observations orienter/consulter ? - Les indications en psychomotricité ? - Liens et travail INTER-disciplinaire



JOUR 3 - 7 heures - Léna Phauk, Ostéopathe - Présentiel

- Observation du bébé : schéma postural global de l'enfant
- Mener un interrogatoire précis
- Les étapes du développement moteur de l'enfant • Asymétrie posturale : l'impact et ses répercussions sur le bébé
- Comprendre les schémas posturaux globaux - Les chaînes de GDS
- Quand consulter ?
- Prise en charge ostéopathe : Traitement du nouveau-né
- Apprendre à travailler en globalité : notion de sphères / vision volumique
- Déceler précocement un trouble du développement de l'enfant.
- Apport ostéopathe de la prise en charge du développement moteur.
- Mise en lien du développement moteur et cognitif de l'enfant. Impact sur son développement sensori-moteur
- Analyser les enjeux associés au développement moteur de l'enfant et l'importance de la prise en charge pluridisciplinaire
- La motricité libre
- Conseils aux parents : appareil de puériculture / portage / tummy time
- Pratique

Intervenantes de la formation

- **Marielle Andrée, Kinésithérapeute DE**
- **Céline Alcaraz, Psychomotricienne**
- **Léna Phauk, Ostéopathe DO**

FORMATION EN PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ere prise de contact

Date limite d'inscription :

1er Octobre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT

depuis 2025

- note moyenne : 9,80/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 10 stagiaires formés(e)s

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

Support de cours, matériel de prise de notes, tenue adaptée à la pratique, appareil numérique pour les questionnaires, serviettes et poupons.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



NB : Ce programme est adaptable en fonction du niveau de connaissances et de compréhension

des participants.