

Simulateur du vieillissement

Vivre et comprendre le vieillissement



Date à définir
1 jour- 7 heures



Intra ou Inter

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

Sur devis (nous contacter pour toute demande de devis)

Public visé

Personnel soignant et non-soignant d'établissements de santé, Familles de personnes âgées, étudiant.e dans le secteur de la santé ou médico-social, membres d'entreprises accueillant des PA

Prérequis

Aucun pré-requis nécessaire

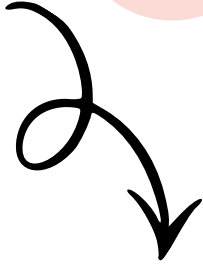
OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier le processus du vieillissement physiologique:
 - Le vieillissement physique et psychologique
 - la place de la personne âgée dans la société
- Adapter la prise en charge de la personne âgée en fonction des étapes de la perte d'autonomie, par la simulation de la vie quotidienne
- Mettre en place une communication adaptée

Mieux comprendre le vieillissement

PROGRAMME DE FORMATION

Contenu

- Introduction : Eléments physiologiques, physiques et socioculturels des personnes âgées
 - Présentation théorique sur la physiologie du vieillissement et les pathologies les plus fréquemment rencontrées
 - Mise en place de divers ateliers pratiques: La chambre : lever, toilette, s'habiller - Les repas et la nutrition - Les activités diverses : loisirs, déplacements, animations, coiffeurs, ...
 - Travail sur les axes d'amélioration du service aux personnes âgées.
 - Ces ateliers mettent en avant 4 paramètres :
 - La motricité : prothèse ciblant les articulations avec la perte de motricité et d'amplitude articulaire
 - La vue : utilisation de lunettes pouvant simuler 6 pathologies oculaires différentes
 - L'ouïe : le simulateur joue sur la fréquence et non sur la force du son
 - Le toucher : utilisant de gants simulant la diminution du toucher ainsi que l'apparition de tremblements
- 

Matin: 9h-12h30

o Apport théorique

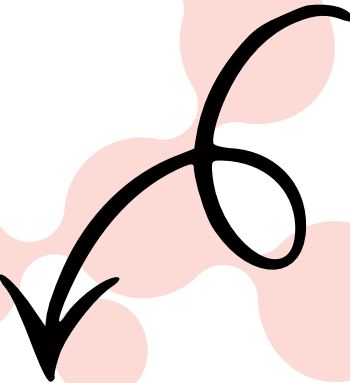
- Définition du vieillissement
- Conséquences du vieillissement physiologique
- Notions de bases sur les pathologies du vieillissement
- Aspect psychologique du vieillissement
- Présentation du Simulateur

o Mise en situation pratique en binôme simulant le quotidien d'une personne âgée :

- • Déplacement en marchant, en fauteuil roulant, dans les escaliers,...
- • Repas : se servir à boire, s'alimenter, ...
- • Animation : lecture, jeux de cartes, jeux de société, regarder la télévision ,gymnastique douce
- • Chambre : s'allonger dans un lit, subir des transfert (par exemple lit-fauteuil roulant, ...), prendre son repas au lit...

o Débriefing de la matinée

Après-midi: 13h30-17h



- Atelier Pratique avec l'utilisation du simulateur (comme le matin)
- • Débriefing de la journée et ressenti des stagiaires
- • Auto-évaluation et réflexion sur les améliorations à mettre en place
- • Questionnaires de satisfaction et remise des attestations

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ere prise de contact
Date limite d'inscription :

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 4
Maximum 12

INDICATEUR DE RÉSULTAT:

depuis 2021

- Note moyenne : 9,5/10
- 99.63% des participants recommandent cette formation
- 641 stagiaires formés(e)s

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
VOTRE OPCO**

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- **Mise en situation pratique via le Simulateur du vieillissement** (matériel à prévoir en fonction des exercices pratiques : chambre avec lit médicalisé, potence, fauteuil roulant, lève-personne,... pour simuler le repas : assiette, verres, couverts, pot d'eau, aliments,...)

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) peuvent être réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17





Repenser la prise en charge de la femme enceinte: un enjeu majeur

Concept basé sur les neurosciences et la science du mouvement

Par Léna Phauk et Elisabeth Tissot Ostéopathes DO



1-2-3 Avril 2026
3 jours- 21 heures



Lyon
(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

780€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Être ostéopathe ou étudiant
en ostéopathie

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

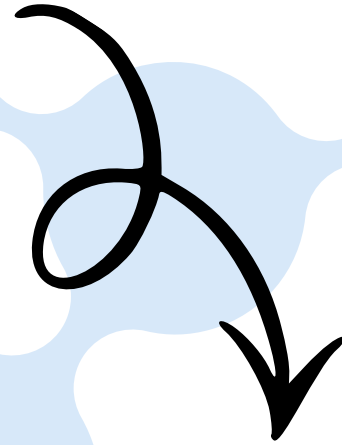
- Acquérir les connaissances de l'adaptation néonatale du nourrisson.
- Identifier les potentiels liens entre la vie intra-utérine et les troubles fonctionnels et/ou moteur de l'enfant.
- Analyser d'un point de vue ostéopathie les conséquences de la position de l'enfant durant la grossesse et lors de la naissance.
- Comprendre les conséquences de l'accouchement sur l'enfant.
- Mener un interrogatoire précis pour une prise en charge optimal du bébé.
- Accompagner en pluridisciplinarité un allaitement.
- Comprendre l'intérêt de l'ostéopathie face à un trouble de succion-déglutition
- Pratiquer les techniques ostéopathiques spécifiques au nouveau-né.
- Identifier les cas d'exclusion au traitement ostéopathique

Aidons l'enfant à trouver son équilibre

PROGRAMME DE FORMATION

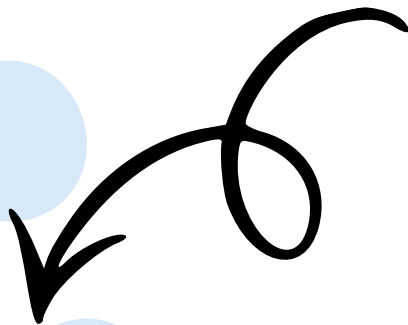
JOUR 1 - 7 heures

- Conditions optima d'un accouchement
- La naissance : 1ère difficulté
- Rapide rappel anatomique : filière pelvi-génitale, mobile foetal
- Vision ostéopathique de l'accouchement (adaptation du bébé au passage)
- Les cas particuliers (siège, transverse, circulaire du cordon, grossesse multiple)
- L'allaitement



JOUR 2 - 7 heures

- La prise en charge du nourrisson (interrogatoire, décodage des techniques, des techniques)
- Mise en situation (traitement de nourrisson + débriefing)



JOUR 3 - 7 heures

- La prise en charge du nourrisson (interrogatoire, décodage des techniques, des techniques)
- • Mise en situation (traitement de nourrisson + débriefing)
- • Echanges autour de cas cliniques
- • Consultation assurée par Mme Tissot et ou Léna PHAUK

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

20 Mars 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 24

INDICATEUR DE RÉSULTAT

depuis 2021

- note moyenne : 9,46/10
- 98% des participants recommandent cette formation
- 73 stagiaires formés(e)s

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Poupes.

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



Prise en charge ostéopathique des troubles de la succion du bébé et du bambin

Par Camille Crenn et Pauline Latour, Ostéopathes DO



18-19-20 Juin 2026
3 jours- 21 heures



Bordeaux
(lieu précis à déterminer)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

780€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus

Prérequis

Être ostéopathe ou étudiant
en ostéopathie

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

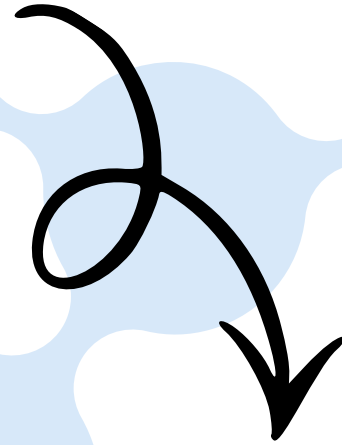
- Expliquer la physiologie de la coordination succion-déglutition-respiration et son évolution au cours du développement du nourrisson et du bambin.
- Identifier et analyser les principales causes anatomiques et fonctionnelles des troubles de la succion (ankyloglossie, hypotonie, hypertonie, troubles de coordination, etc.).
- Analyser les conséquences possibles des troubles de la succion sur la santé du nourrisson (troubles alimentaires, digestifs, ORL, du sommeil ou du développement).
- Réaliser une observation clinique et conduire un bilan ostéopathique adapté au nourrisson présentant un trouble de la succion.
- Évaluer la qualité de la succion au sein et au biberon à l'aide d'outils d'observation simples et adaptés.
- Mettre en œuvre une prise en charge ostéopathique pédiatrique spécifique, fondée sur des techniques douces et indirectes, en l'adaptant aux caractéristiques du nourrisson.
- Communiquer et orienter de manière adaptée : expliquer les troubles aux parents, proposer des conseils sécurisés et identifier les situations nécessitant une orientation vers d'autres professionnels de santé.

Observer, comprendre et traiter les troubles de la succion en ostéopathie pédiatrique.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 7 heures

- Anatomie et Physiologie de l'allaitement
- La prise du biberon
- Les autres contenants possibles
- Anamnèse du bébé allaité et biberon
- Mise en pratique des positions d'allaitement
- Anatomie et Physiologie de la succion
- Observation et palpation de la sphère orale



JOUR 2 - 7 heures

- Impacts des troubles OMF: respiration, ORL, TAP, troubles du sommeil, troubles digestifs, orthodontie
- Causes anatomiques des troubles OMF
- Les freins restrictifs buccaux
- Cas clinique nourrissons et bambins
- Evaluation pratique des freins restrictifs
- Evaluation pratique de la succion
- Observation d'une consultation nouveau né



JOUR 3 - 7 heures

- Causes fonctionnelles des troubles OMF
- Autres causes possibles
- Prise en charge pluridisciplinaire
- Observation d'une consultation bambin
- Pratiques ostéopathiques des troubles OMF entre stagiaires
- Conseils aux parents: théorie et massages

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

10 Juin 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT: 1ère édition

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Poupes.

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



Prise en charge ostéopathique des troubles de la succion du bébé et du bambin

Par Camille Crenn et Pauline Latour, Ostéopathes DO



5-6-7 Novembre 2026
3 jours- 21 heures



Bordeaux
(lieu précis à déterminer)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

780€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus

Prérequis

Être ostéopathe ou étudiant
en ostéopathie

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

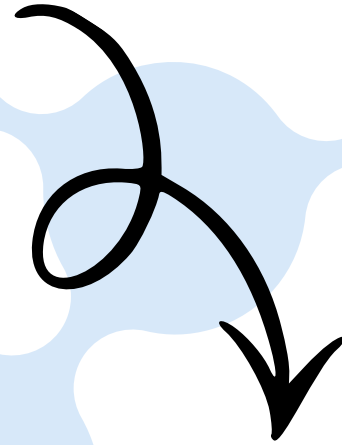
- Expliquer la physiologie de la coordination succion-déglutition-respiration et son évolution au cours du développement du nourrisson et du bambin.
- Identifier et analyser les principales causes anatomiques et fonctionnelles des troubles de la succion (ankyloglossie, hypotonie, hypertonie, troubles de coordination, etc.).
- Analyser les conséquences possibles des troubles de la succion sur la santé du nourrisson (troubles alimentaires, digestifs, ORL, du sommeil ou du développement).
- Réaliser une observation clinique et conduire un bilan ostéopathique adapté au nourrisson présentant un trouble de la succion.
- Évaluer la qualité de la succion au sein et au biberon à l'aide d'outils d'observation simples et adaptés.
- Mettre en œuvre une prise en charge ostéopathique pédiatrique spécifique, fondée sur des techniques douces et indirectes, en l'adaptant aux caractéristiques du nourrisson.
- Communiquer et orienter de manière adaptée : expliquer les troubles aux parents, proposer des conseils sécurisés et identifier les situations nécessitant une orientation vers d'autres professionnels de santé.

Observer, comprendre et traiter les troubles de la succion en ostéopathie pédiatrique.

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 7 heures

- Anatomie et Physiologie de l'allaitement
- La prise du biberon
- Les autres contenants possibles
- Anamnèse du bébé allaité et biberon
- Mise en pratique des positions d'allaitement
- Anatomie et Physiologie de la succion
- Observation et palpation de la sphère orale



JOUR 2 - 7 heures

- Impacts des troubles OMF: respiration, ORL, TAP, troubles du sommeil, troubles digestifs, orthodontie
- Causes anatomiques des troubles OMF
- Les freins restrictifs buccaux
- Cas clinique nourrissons et bambins
- Evaluation pratique des freins restrictifs
- Evaluation pratique de la succion
- Observation d'une consultation nouveau né



JOUR 3 - 7 heures

- Causes fonctionnelles des troubles OMF
- Autres causes possibles
- Prise en charge pluridisciplinaire
- Observation d'une consultation bambin
- Pratiques ostéopathiques des troubles OMF entre stagiaires
- Conseils aux parents: théorie et massages

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ere prise de contact

Date limite d'inscription :

1er Novembre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT: 1ere édition

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Poupes.

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



Le Nouveau Né dans sa globalité Niveau 2

Par Léna Phauk et Elisabeth Tissot Ostéopathes DO



26-27 Novembre 2026
2 jours- 14 heures



Lyon
(Sport dans la Ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

650€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Avoir suivi la formation de
Niveau 1

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Acquérir les connaissances de l'adaptation néonatale du nourrisson.
- Identifier les potentiels liens entre la vie intra-utérine et les troubles fonctionnels et/ou moteur de l'enfant.
- Analyser d'un point de vue ostéopathie les conséquences de la position de l'enfant durant la grossesse et lors de la naissance.
- Comprendre les conséquences de l'accouchement sur l'enfant.
- Mener un interrogatoire précis pour une prise en charge optimal du bébé.
- Accompagner en pluridisciplinarité un allaitement.
- Comprendre l'intérêt de l'ostéopathie face à un trouble de succion-déglutition
- Pratiquer les techniques ostéopathiques spécifiques au nouveau-né.
- Identifier les cas d'exclusion au traitement ostéopathique

Aidons l'enfant à trouver son équilibre

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 7 heures

- Le corps énergétique — Principes fondamentaux — Mode d'utilisation dans la séance — Développement de l'écoute énergétique par la main
-
- Les reins comme structure émotionnelle — Rappel du déroulement embryologique — Symbolique émotionnelle — Application et techniques ostéopathiques
-
- Médecine chinoise appliquée au nourrisson — Foie / colère — Poumons / tristesse — Dialogue entre lecture énergétique orientale et approche ostéopathique occidentale
-
- Travail dans l'intention (élément central du niveau 2) — Impact de la qualité de présence — Lien intra-utérin : vécu maman/bébé — Dimensions générationnelles et transgénérationnelles



JOUR 2 - 7 heures

- Les "coffres forts" (sphère thoracique selon Bob Rousse) — Comment les identifier — Comprendre leur construction et leur rôle protecteur — Les ouvrir et les libérer en sécurité
- Techniques sur les membres périphériques: intra-osseuses (IO) — Sur les os longs — Membres supérieurs et inférieurs — Approche fluide, fonctionnelle et sensorielle
- Travail ostéopathique de la face — Boule faciale / voute — Mandibule (IO) — Techniques des zygomatiques, des maxillaires supérieurs et inférieurs — Technique de l'ethmoïde — Technique du temporal — Technique de la base de langue
- Analyse des Mouvements Généraux — Introduction théorique — Identification des bébés vulnérables — Lien avec les troubles du neurodéveloppement (TND)

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

20 Mars 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 24

INDICATEUR DE RÉSULTAT: 1 ère édition

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Poupes.

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



Sport et Ostéopathie

Approche spécifique du patient sportif

Par Fabien Belin, Ostéopathe DO et secrétaire du SNOS



4-5-6-7 Avril 2026
4 jours- 32.5 heures



Boulc
Centre Aguila

Horaires

7h15-8h : Eveil musculaire

9h-13h00/14h30-18h30 ou 19h15 :

Formation

(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus

Professionnels de santé

(nous contacter)

Tarif

900€, net de taxe

*-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)*

Prérequis

Être ostéopathe ou étudiant
en ostéopathie

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Décrire les particularités biomécaniques, physiologiques et psychologiques du patient sportif selon son niveau de pratique et son environnement.
- Adapter les méthodes d'évaluation ostéopathique en fonction du type de sport pratiqué, du niveau de contrainte, et du moment de la saison (prépa, compétition, récupération).
- Identifier les techniques ostéopathiques pertinentes à mobiliser selon les objectifs du patient sportif (prévention, récupération, performance, blessure).
- Analyser les modèles ostéopathiques (structurel, fonctionnel, tissulaire, viscéral, crânien...) pour proposer une stratégie de prise en charge cohérente et individualisée du sportif.
- Interpréter les besoins spécifiques du sportif à partir de son activité (individuel ou collectif, impact, endurance, explosivité...) pour affiner sa démarche clinique.
- Construire un protocole de traitement ostéopathique adapté au contexte sportif, intégrant les contraintes de calendrier, les objectifs de performance et les risques spécifiques à chaque sport.

Comprendre le sportif pour mieux l'accompagner

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 8,5 heures (fin de la journée à 18h30)

- Eveil musculaire: préparation du corps et des esprit
- Présentation du séminaire
- Présentation de la spécificité de l'ostéopathie du sport, présentation des différentes approches en ostéopathie, différenciation entre amateur et Haut-Niveau
- Environnement du sportif, vocabulaire spécifique, organisation des staffs et structures sportives et place de l'ostéopathe du sport
- Personnalisation des notions par stagiaire
- Les différents diagnostics : structurels/ tissulaires/ biodynamiques/ préférences motrices

JOUR 2 - 8,5 heures (fin de la journée à 19h15)

- Eveil musculaire: préparation du corps et des esprit
- Nutrition et hydratation du sportif
- Rapports entre ostéopathie et lois de la physique
- Particularités de l'ostéopathie biodynamique
- Embryologie et liens au sport
- Pratique: Affiner les diagnostics de la journée précédente et déroulé d'une consultation-type
- Pratique: musculo-squelettique
- Pratique: cicatrices

JOUR 3 - 8.5 heures (fin de la journée à 19h15)

- Eveil musculaire: préparation du corps et des esprit
- Les préférences motrices
- Pratique: les préférences motrices
- La psychologie du sportif et la contextualisation
- La préparation mentale
- Pratique: Préparation mentale
- Le processus de guérison, théorie

JOUR 4 - 7 heures (fin du stage à 17h)

- Eveil musculaire: préparation du corps et des esprit
- La récupération
- L'équilibre des systèmes para et orthosympathiques
- Pratique sur les systèmes ortho et parasympathiques
- Pratique: Préparation mentale
- Débrief final, évaluations de fin de stage

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

30 Mars 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 24

INDICATEUR DE RÉSULTAT: 1ère édition

Formation en immersion totale: logement et repas sur place possibles (non compris dans le tarif)

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Tenues pour la pratique du sport

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
Séances d'éveil musculaire

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostic permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



Ostéopathie cranio faciale chez l'enfant

Par Nicette Sergueef, Ostéopathe



23-24-25 Avril 2026
3 jours- 21 heures



Lyon
(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

780€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Être ostéopathe ou étudiant
en ostéopathie

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier l'étiologie des dysfonctions craniofaciales afin d'établir un protocole de traitement adapté
- Apprendre à reconnaître ces dysfonctions le plus précocement possible pour un traitement ostéopathique efficace ;
- Maîtriser l'approche de l'enfant avec des techniques adaptées, en particulier pour les normalisations de la face ;
- Identifier et prévenir les conséquences des dysfonctions crâniofaciales sur le développement des fonctions orofaciales, cognitives et posturales de l'enfant ;
- Etablir des relations interprofessionnelles avec des compétences adaptées et une connaissance précise du vocabulaire médical approprié pour faciliter les échanges ;
- Motiver les parents pour les intégrer au traitement

Agir précocement pour un développement cranio-facial harmonieux

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 7 heures

- Développement céphalique et forces de croissance
- Relations entre le neurocrâne et le viscérocrâne
- Comprendre les asymétries crâniennes, telles que les plagiocéphalies et leurs conséquences
- Examen clinique avec définition des zones de restriction et normalisations
- Principes de traitement

JOUR 2 - 7 heures

- Structures orofaciales et développement de l'oralité
- Fonctions et dysfonctions orofaciales et leurs effets sur la morphogénèse craniofaciale:
 - Succion nutritive / non nutritive
 - Freins restrictifs
 - Conséquences pour l'allaitement
 - Déglutition primaire, secondaire
 - Troubles déglutitoires chez l'enfant
 - Ventilation physiologique et non physiologique
 - Ronchopathie et apnées obstructives du sommeil
 - Mastication en denture temporaire, mixte et permanente
 - Phonation
 - Occlusion et malocclusion
- Evaluation des fonctions orofaciales et traitements des dysfonctions orofaciales

JOUR 3 - 7 heures

- Posture linguale et intégration posturale
- Dysfonctionnement de l'ATM
- Examen clinique global et traitement
- Prévention et conseils aux parents

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

20 Avril 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 24

Maximum 30

INDICATEUR DE RÉSULTAT:

depuis 2021

- Note moyenne : 9,34/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 60 stagiaires formés(e)s

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Poupons
- Craniomètres

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



Approche ostéopathique du Système Nerveux Autonome

Par Nicette Sergueef, Ostéopathe



**30-31 Octobre +1er
Novembre 2026
3 jours- 21 heures**



Lyon
(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

780€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Être ostéopathe ou étudiant
en ostéopathie

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier le système nerveux autonome (SNA)
- Analyser le fonctionnement du SNA
- Expliquer son implication dans l'homéostasie
- Evaluer l'impact des dysfonctions du SNA
- Appliquer les nouveaux apports des neurosciences concernant le SNA
- Exposer la théorie polyvagale de Stephen Porges
- Concevoir une approche ostéopathique pour améliorer les mécanismes d'autorégulation du SNA

Le système nerveux autonome en ostéopathie

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 7 heures

MATIN :

- Présentations du SNA
- Organisation du système nerveux autonome (SNA): système sympathique – système parasympathique
- Fonctions du SNA
- Applications ostéopathiques : facilitation et réflexes: viscérosomatique, somatoviscéral, somatosomatique

APRES MIDI :

- Normalisations des dysfonctions vertébrales et pelviennes affectant le SNA
- Normalisations méningées
- Procédures incitatives et répressives spécifiques du SNA

JOUR 2 - 7 heures

MATIN :

- Anatomie et physiologie de l'axe hypothalamo-hypophyso-surrénalien
- Les noyaux du tronc cérébral
- Les ganglions sympathiques cervicaux
- Les barorécepteurs
- La théorie polyvagale de Stephen Porges
- Importance du stress.

APRES MIDI :

- Charnière occipitocervicale, rapports méningés et neurovasculaires
- Normalisations trigéminales
- Normalisations vagales- Occlusion et malocclusion
- Evaluation des fonctions orofaciales et traitement des dysfonctions orofaciales

JOUR 3 - 7 heures

MATIN :

- Approche ostéopathique des dysfonctions du SNA les plus fréquentes
- Dysautonomie
- Syndrome de fatigue chronique
- Syndrome du côlon irritable
- Fibromyalgie
- Troubles du sommeil
- Troubles vasomoteurs de la ménopause

APRES-MIDI :

- Tonus vagal
- Cohérence cardiaque
- Mécanismes d'autorégulation du SNA

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

20 Octobre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 24

Maximum 30

INDICATEUR DE RÉSULTAT:

depuis 2024

- Note moyenne : 8.75/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 29 stagiaires formés(e)s

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Poupes

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



Thérapie Manuelle et Neurodynamique

Par Gérald Stoppini, Ostéopathe DO



10-11-12 Décembre 2026
3 jours- 21 heures



Lyon
(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l volution de la formation)

Tarif

750 , net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(  préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Kinésithérapeutes - Professionnels
de santé (nous contacter)

Prérequis

Pas de pré requis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les différents types de douleurs et savoir les identifier
- Identifier les effets neuro-physiologiques derrière chaque type de douleurs
- Identifier les effets thérapeutiques de l ducation à la douleur
- Appliquer des modèles explicatifs au patient en fonction de sa douleur et de sa pathologie
- Savoir compléter et renforcer son traitement manuel / instrumental / rééducation par de l ducation à la douleur.

Thérapie manuelle et neurodynamique en pratique

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - Education à la douleur - 7 heures

- Introduction: C'est quoi la douleur? Histoire, évolution des concepts
- Pourquoi est-ce important d'éduquer nos patients sur la douleur?
- Les différents types de douleurs
- Comment est traitée la douleur?
- Les 5 questions à répondre au patient
- Les drapeaux jaunes
- Douleur différent lésion, notre éducation à revoir
- Principes de l'éducation à la Douleur
- Métaphores en Neurophysiologie
- Stratégies thérapeutiques
- Conclusion

JOUR 2 - 7 heures

- Introduction: Définition et historique
- Rappels sur le système nerveux (Anatomie)
- Neurophysiologie
- Neurobiomécanique
- Identification d'une douleur neurogénique / neuropathique
- Tests et repérage des nerfs du membre supérieur (radial, médian et ulnaire)
- Influence des techniques de thérapie manuelle sur la mécanosensibilité des nerfs du membre supérieur

JOUR 3 - 7 heures

- Exercices thérapeutiques du membre supérieur
- Tests et repérage des nerfs du membre inférieur (crural et sciatique)
- Influence des techniques de thérapie manuelle sur la mécanosensibilité des nerfs du membre inférieur
- Exercices thérapeutiques du membre inférieur
- Conclusion

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 11 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

2 Décembre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 24

Maximum 30

INDICATEUR DE RÉSULTAT: 1ère Edition

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Serviette de toilette

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



Comprendre et traiter les lombalgies discales : raisonnement clinique et techniques ostéopathiques

Par Mario Luiz Gonzalez Diaz, Ostéopathe



4-5-6 Décembre 2026
3 jours- 21 heures



Lyon
(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

750€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Kinésithérapeutes - Professionnels
de santé (nous contacter)

Prérequis

Pas de pré requis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Actualiser ses connaissances en physiologie, biomécanique et cinématique de la région lombo-pelvienne et du disque intervertébral
- Expliquer les processus physiopathologiques, dégénératifs et neuropathiques impliqués dans les pathologies discales, et interpréter les classifications et mécanismes associés.
- Identifier et analyser la symptomatologie des lombalgies discales, les signes cliniques associés et les données d'imagerie pour construire un raisonnement clinique fondé.
- Reconnaître les drapeaux rouges (Red Flags) et formuler un diagnostic différentiel fiable,
- Mettre en œuvre une évaluation clinique rigoureuse : tests spécifiques reproductibles ,...
- Construire une stratégie thérapeutique ostéopathique personnalisée et globale,
- Maîtriser des techniques ostéopathiques ciblées pour le traitement des douleurs discales
- Adopter une approche clinique sécurisée et progressive dans la prise en charge des patients en phase aiguë ou subaiguë.
- Situer la place de l'ostéopathie dans un parcours de soins coordonné en connaissant les principales alternatives médicales et chirurgicales aux traitements ostéopathiques.

Comprendre la lombalgie discale pour affiner sa prise en charge

PROGRAMME DE FORMATION

Introduction

- Épidémiologie
- Diagnostic différentiel de base
- Évaluation clinique du rachis lombaire fondée sur des données probantes
- Évaluation biopsychosociale
- Phénomène de sensibilisation
- Réaction immunitaire du disque et neuropathie
- Réaction inflammatoire physiologique
- Régression spontanée des hernies.
- Effet des hernies sur les racines et radiculopathie
- Influence et relation de la posture sur la pathologie discale

Le DIV

- Structure macroscopique et microscopique du disque sain.
- Irrigation et innervation du disque
- Caractéristiques physiologiques du disque
- Physiopathologie du disque et de ses modifications
- Relation du disque avec les racines
- La douleur discogénique et sa différence avec les autres douleurs nociceptives, référées et projetées.

Mécanique Lombaire et Discale

- Amplitudes physiologiques de mouvement et schémas segmentaires lombo-sacrés
- La cinématique et la biomécanique vertébrales et pelviennes et impact sur le disque.
- Biomécanique du disque
- Rythmes statiques et dynamiques sagittaux et répartition des charges.

PROGRAMME DE FORMATION

Lésion et dégénérescence du disque

- Étiologies
- Physiopathologie de la dégénérescence des disques lombaires
- Effet des forces de compression sur le disque intervertébral
- Dégénérescence et vieillissement.
- Types et nomenclatures actualisée des troubles discaux

Diagnostic- Evaluation

- Le processus de raisonnement clinique de la pathologie du disque.
- Douleur discogénique et différence avec les autres douleurs nociceptives, référées et projetées.
- Points clefs de la physiologie de la douleur (neuropathique, Nociceptive, sensibilisation centrale ou périphérique)
- Manifestations cliniques de la douleur neuropathique
- Examen neurologique
- Le test de mobilité globale
- Le test de mobilité analytique
- Balistique de la hernie selon Lippincot et Gil Lavigne
- Volumes, pressions et rythmes dans le plan sagittal

Polymodalité du Traitement

- Stratégies 3D du global au local
- Reprogrammation des schémas respiratoires dysfonctionnels
- Viscéral-Vasculaire : afférences nociceptives sur les métamères lombaires.
- Reprogrammation des schémas myofasciaux sagittaux et des synergies.
- Traitement vertébral manipulatif en 3D et ses différentes modalités classiques adaptées à la pathologie discale.
- Modalités de traitements myotensives
- Importance de l'aspect nutritionnel et métabolique.
- SOT et hernies discales

Evaluation et interprétation par imagerie.

- Lecture et interprétation des corrélations clinique-imagerie, en évitant la surinterprétation de simples anomalies radiologiques.
- Détection des signes d'alerte ("Red Flags") justifiant une orientation médicale urgente.
- Intégration des imageries (IRM, scanner, radiographie) dans le diagnostic différentiel des lombalgies non discales.

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 11 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

1er décembre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT: 1ère Edition

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Serviette de toilette

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17

• ifcops

NB : Ce programme est adaptable en fonction du niveau de connaissances et de compréhension des participants

Rachis cervical supérieur : approche ostéopathique avancée pour comprendre et traiter les cervicalgies

Par Mario Luiz Gonzalez Diaz, Ostéopathe



27-28-29 Novembre 2026
3 jours- 21 heures



Lyon
(Lieu à déterminer)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

750€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Kinésithérapeutes - Professionnels
de santé (nous contacter)

Prérequis

Pas de pré requis nécessaire

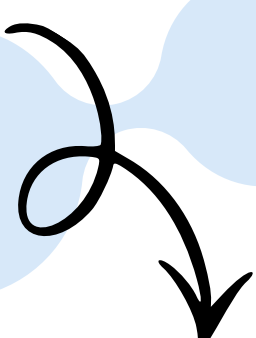
OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Actualiser ses connaissances en physiologie, biomécanique, et neurophysiologie du rachis cervical supérieur, incluant les mécanismes spinaux et supra-spinaux impliqués dans la douleur et la manipulation.
- Comprendre les processus physiopathologiques à l'origine des cervicalgies, et identifier leurs différentes étiologies, symptomatologies et classifications
- Reconnaître les signes d'alerte (Red Flags) et intégrer les principes de sécurité clinique dans la pratique ostéopathique du rachis cervical.
- Mettre en œuvre un protocole d'évaluation structuré et reproductible .
- Établir un diagnostic différentiel précis entre cervicalgies d'origine mécanique et douleurs d'origine neuropathique ou fonctionnelle.
- Élaborer une stratégie de traitement ostéopathique personnalisée, locale ou globale, fondée sur une analyse intégrée des typologies posturales, myofasciales et des données cliniques.
- Pratiquer des techniques d'ajustement HVLA du rachis cervical avec une focalisation précise, en sécurité, et adaptées aux spécificités du patient.
- Concevoir des outils complémentaires (exercices de prévention, techniques d'auto-régulation) et réinterroger les modèles thérapeutiques classiques à la lumière des données scientifiques récentes.

PROGRAMME DE FORMATION

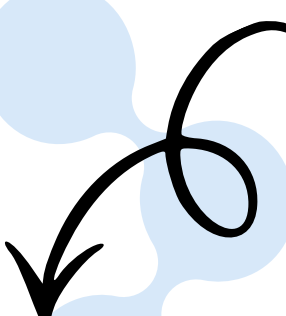
JOUR 1 - 7 heures

Biomécanique et cinématique du rachis cervical supérieur – Base fondamentale de l'examen manuel et de l'application des manœuvres spécifiques

- Description détaillée de la cinématique C0–C1–C2
 - Concepts de mouvements combinés de la région cervicale
 - Évaluation des paramètres segmentaires mineurs et intégration aux mouvements globaux
 - Identification des dysfonctions en hyper- ou hypo-mobilité segmentaire 3D
 - Construction de stratégies de correction focalisées
 - Analyse et palpation des mouvements accessoires cervicaux
 - Enseignement de techniques minimisant la distribution inappropriée des forces
- 

JOUR 2 - 7 heures

Équilibre sagittal, typologies posturales et synergies myofasciales

- Concepts d'équilibre sagittal de la colonne vertébrale
 - Biomécanique et physiologie du tissu musculaire et fascial
 - Chaînes myofasciales de la verticalité et équilibre sagittal
 - Typologies posturales et synergies musculaires
 - Influence des patterns posturaux sur le rachis cervical
 - Stabilité spinale — Stabilité cranio-cervicale — Stabilité dynamique
 - Stratégies de travail selon les typologies: HVLA, Muscle energy, mobilisations... Exercices
 - Modalités myotensives, fasciales et de rééquilibration tonique
 - Intégration clinique des typologies dans la mécanique vertébrale et la refonctionnalisation.
- 

JOUR 3 - 7 heures

Interrelations entre cervicale haute et système oro-pharyngo-laryngé

- Anatomie et fonctions des éléments prévertébraux cervicaux
- Modèles douloureux des structures cervicales supérieures
- Diagnostic différentiel des douleurs cranio-cervicales : nociception, sensibilisation centrale
- Le tissu somatique cranio-cervical comme générateur de douleur
- Dysfonctions et synergies musculaires du système oro-pharyngo-laryngé
- Évaluation fonctionnelle : langue, os hyoïde, structures vasculo-nerveuses, glande thyroïde...
- Pronostics et préventions

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 11 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

15 Novembre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT: 1ère Edition

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Serviette de toilette

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17

 ifcops

NB : Ce programme est adaptable en fonction du niveau de connaissances et de compréhension des participants

Aromathérapie : l'essentiel pour accompagner vos patients avec efficacité et sécurité

Par Carole Minker, Docteure en Pharmacie et en Pharmacognosie



26 Mai et 2 Juin 2026
2 jours- 14 heures



Distanciel

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants

9h-12h30/14h-17h30 : Formation

(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

500€, net de taxe

-10% pour les jeunes diplômés

(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathes, Kinésithérapeutes, Sage-
femme, Médecins, Chiropracteur,
Infirmières, Pharmacien et
Préparateurs en pharmacie

Prérequis

Pas de Pré requis nécessaire

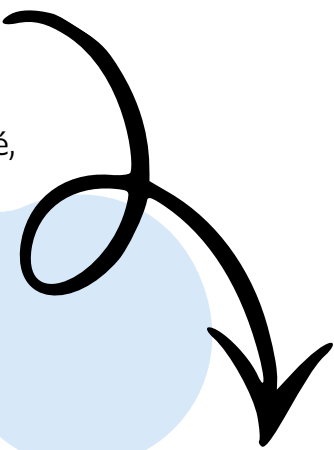
OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Décrire les notions de base en aromathérapie : processus d'obtention, molécules actives, voies d'administration, dosages, conservation.
- Différencier une huile essentielle (HE), une essence (ES), un hydrolat (HA), une huile végétale (HV) et un macérat huileux (MH).
- Expliquer l'importance de la notion d'H.E.B.B.D. et de chémotype.
- Identifier les principaux composants des huiles essentielles et hydrolats, ainsi que leurs propriétés biologiques et pharmacologiques.
- Déterminer la posologie, la voie d'administration et la durée de traitement les plus adaptées en fonction du cas.
- Formuler des mélanges d'aromathérapie efficaces et sûrs (HE, HV, HA, ES, MH), adaptés à un public défini et à des problématiques spécifiques
- Reconnaître les limites d'utilisation de l'aromathérapie, notamment en termes de précautions d'emploi et de toxicité.

Utiliser l'aromathérapie avec justesse, efficacité et sécurité

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 7 heures

- **Généralités**
 - Bref historique
 - Définitions (aromathérapie, HE, essence, hydrolat, huile végétale, macérat huileux)
 - Procédés d'obtention des HE, hydrolats et essences
 - Contexte législatif (monopole, vente, utilisation, prescription)
 - **Biochimie des huiles essentielles, essences et hydrolats**
 - Propriétés physico-chimiques
 - Identification de la plante et qualité HEBBD
 - Notions de chémotypes et principales confusions entre chémotypes
 - Notions de falsification et critères de qualité
 - Principales familles de molécules identifiées dans les HE, essences et hydrolats
 - **Utilisation des HE**
 - Principales propriétés biologiques et pharmacologiques validées par les études
 - Dosages et posologies en fonction des besoins et spécificités du patient
 - Dilutions : comment diluer, tableau de dilutions
 - Voies d'administration : atmosphérique, cutanée, respiratoire, orale, rectale :
 - Indications, contre-indications, précautions d'emploi
 - Comment les choisir
 - Limites d'utilisation : précautions d'emploi, contre-indications, toxicité, interactions médicamenteuses, rapports de pharmacovigilance
 - Conservation
- 

JOUR 2 - 7 heures

- **Principales HE, HV, HA et MH et pour la pratique des professionnels de santé**
 - Anti-inflammatoires, Antalgiques, Antimicrobiennes, Antispasmodiques, Expectorantes, Circulatoires, Oxygénantes et désclérosantes, Cicatrisantes, Digestives
- **Principales HE et exemples de mélanges en fonction de la problématique**
 - Affections ostéoarticulaires aiguës : fractures, traumatologie bénigne (entorse, tendinite...), lumbago
 - Affections ostéoarticulaires chroniques : sciatique, goutte, arthrite, arthrose, polyarthrite, névralgies...
 - Affections musculaires : contractures, crampes, courbatures, fibromyalgie, préparation sportive...
 - Troubles digestifs : dyspepsie, constipation, RGO, colopathie fonctionnelle, maladie de Crohn...
 - Troubles respiratoires : BPCO, bronchite chronique, bronchiolite...
 - Troubles circulatoires : insuffisance veino-lymphatique (jambes lourdes, hémorroïdes, varices...)
 - Affections cutanées : ulcères et escarres
- **Exercices d'application**
 - Dans des cas cliniques précis, proposer des formules adaptées, posologies, mode d'administration, durée de traitement, précautions d'utilisation.

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

20 Mai 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 24

INDICATEUR DE RÉSULTAT: 1ère édition

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Connexion internet

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**



ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



Prise en charge des déformations crâniennes et des troubles de la succion

Par Franck SUTRE, Ostéopathe DO



3-4-5 Juin 2026
3 jours- 21 heures



Strasbourg
(lieu précis à déterminer)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

750€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Être ostéopathe ou étudiant
en ostéopathie

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Connaître les étiologies des déformations crâniennes, les facteurs favorisants et aggravants.
- Savoir les éventuelles répercussions futures sur le développement neuro moteur de l'enfant.
- Connaître les degrés de sévérité et l'évolution de ces déformations crâniennes. Savoir réorienter si déformation avec synostose.
- Savoir prendre les mesures (indice crânien, CVAI...) avec différents outils et quand proposer une orthèse.
- Réaliser un traitement global adapté et efficace au bébé après avoir réalisé une anamnèse complète. Savoir traiter les désordres sur la sphère oro faciale.
- Connaître les mécanismes de succion et les comprendre, les différents nerfs crâniens et périphériques contrôlant ces mécanismes.
- Evaluer l'impact des freins restrictifs buccaux.
- Savoir donner les conseils de positionnement lors de l'allaitement ou lors de la prise du biberon et Donner les conseils aux parents, famille de portage, de repositionnement...
- Adapter son discours pour échanger avec le monde médical et favoriser l'approche pluridisciplinaire, savoir quand réorienter

Aidons l'enfant à trouver son équilibre

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 7 heures

- Attente des participants, questions diverses et présentation du séminaire.
- Définitions des déformations crâniennes et connaître leurs étiologies et leurs modes d'apparition.
- Mécanisme intra utérin.
- Pratique : anamnèse complète, inspection de la posture du bébé. Savoir par où commencer.
- Contrainte mécanique, chimique, émotionnel lors de l'accouchement. Quel impact sur le bébé ?
- Anatomie du crâne du nourrisson.
- Pratique : palpation des sutures, fontanelles. Savoir repérer les synostoses. Travail sur l'axe cranio sacré en tissulaire. Travail en direct ou indirect.

JOUR 2 - 7 heures

- Présentation des outils de mesure et comment les utiliser
- Quelles mesures prendre et connaître les échelles de sévérité.
- Pratique : prise des mesures avec différents outils, photos...
- Etablir un plan de traitement adapté et travail global puis spécifique sur la sphère oro faciale
- Conseils aux parents de portage, de positionnement
- Approche pluridisciplinaire
- Pratique : traitement global expliqué sur poupon ; conseils (répondre aux nombreuses questions des parents) ; travail sur langue, mandibule, palais, os nasaux et lacrymaux...
- Questions diverses

JOUR 3 - 7 heures

- Les mécanismes de succion, nerfs entrant en jeu
- Voir les différentes étiologies
- Pratique : travail sur la mandibule, os hyoïde, atm, palais, langue.
- Les freins buccaux et leurs impacts sur la succion.
- Quels conseils donnés aux parents ?
- Pratique : travail en globalité sur le bébé. Revoir les positions adéquates lors de l'allaitement ou lors de la prise du biberon.
- Questions diverses

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

30 Mai 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 24

INDICATEUR DE RÉSULTAT:

depuis 2021

- Note moyenne : 9,87/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 8 stagiaires formés(e)s

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Poupons
- Craniomètres

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**



ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

support de cours, matériel de prise de notes, tenue adaptée à la pratique, appareil numérique pour les questionnaires, et poupons.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17

 ifcops

Ostéopathie et système cranio cervico mandibulaire

Par Filippo TOBBI et Thibaut BIANCHI, Ostéopathes



5-6-7 Juin 2026
3 jours- 21 heures



Strasbourg
(lieu précis à déterminer)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

750€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Être ostéopathe ou étudiant
en ostéopathie

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Analyser les signes, symptômes et causes des dysfonctionnements du système cranio-cervico-mandibulaire pour poser un diagnostic précis et orienter le traitement.
- Intégrer les approches ostéopathiques dans une prise en charge globale, en tenant compte des caractéristiques et des besoins spécifiques du patient.
- Évaluer les corrélations entre les dysfonctionnements cranio-cervico-mandibulaires, la posture et d'autres troubles, afin de proposer un traitement adapté.
- Adopter une approche émotionnelle et relationnelle appropriée pour accompagner efficacement les patients souffrant de douleur, en favorisant leur bien-être.
- Collaborer avec des professionnels de santé pour une prise en charge pluridisciplinaire des troubles cranio-cervico-mandibulaires.

Raisonner l'ATM dans sa globalité

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 7 heures

- Le rôle de l'ostéopathie dans les troubles cranio-cervico-mandibulaires
- La collaboration entre ostéopathe et médecins
- Anatomie de l'articulation temporo-mandibulaire (ATM) : os, muscles, ligaments, artères et veines
- Kinésiologie et biomécanique de l'ATM
- Système neurologique de l'ATM
- Classification de la malocclusion
- Évaluation ostéopathique des muscles et des mouvements de l'ATM
- Techniques articulaires de l'ATM
- Fascia: aspects modernes et littérature scientifique récente
- L'approche scientifique de la technique fasciale (partie 1) – Trigger Point et techniques d'énergie musculaire

JOUR 2 - 7 heures

- Maux de tête et système cranio-cervico-mandibulaire: évaluation et traitements ostéopathiques
- Le pont myodural en ostéopathie
- Vertiges et système cranio-cervico-mandibulaire: anatomie du système vestibulaire, évaluation et traitements ostéopathiques.
- Langue : anatomie, évaluation et traitements ostéopathiques
- Os hyoïde : anatomie, évaluation et traitements ostéopathiques
- L'approche scientifique de la technique fasciale (partie 2) - libération myofasciale, BLT et techniques de libération des ligaments

JOUR 3 - 7 heures

- Le système fascial du visage (SMAS) et la douleur orofaciale: corrélations, évaluation et traitements ostéopathiques
- L'approche scientifique de la technique fasciale (partie 3) - Techniques myofasciales intrabuccales, compression ischémique, induction myofasciale, pompage.
- Système crânien: corrélations, évaluation et traitements chez les patients atteints de troubles cranio-cervico-mandibulaires.
- Système cranio-cervico-mandibulaire et posture
- Intégration entre les systèmes viscéral, fascial et neurologique chez les patients atteints de troubles cranio-cervico-mandibulaires.

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

30 Mai 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 24

INDICATEUR DE RÉSULTAT:

depuis 2021

- Note moyenne : 9,3/10
- 99.2% des participants recommandent cette formation
- 98 stagiaires formés(e)s

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- **Formation en Italien avec traduction en direct en français**

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17

 ifcops

Prise en charge des troubles de succion/déglutition et d'allaitement chez le nourrisson

Par Léna Phauk, Ostéopathe DO et Anne Flore Mathieu, Sage Femme DE



11-12 Juin 2026
2 jours- 14 heures



Lyon
(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

600€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Pas de pré-requis nécessaire

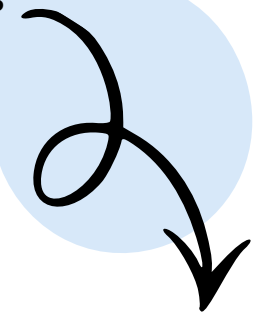
OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Connaître la physiologie de la lactation
- Optimiser et soutenir le démarrage de la lactation
- Accompagner l'allaitement à travers les différentes phases d'allaitement
- Prévenir les complications
- Reconnaître les complications et savoir orienter les patientes
- Connaître les situations particulières pour accompagner ses patientes
- Assimiler les techniques ostéopathiques maxillo-faciales du nouveau né.

Accompagner la succion et l'allaitement avec justesse

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 -7 heures

- **Histoire de l'AM**
 - **Anatomie du sein**
 - **Physiologie du sein lactant**
 - Phase de stimulation (massage sein amorçage, compression, position bouche ...)
 - Phase de lactation (pics de croissance, tt en grappe...)
 - Phase de sevrage
 - **Bénéfices de l'AM** (lien maternel ...)
 - **Les positions :** (Bébé bouche, alignement , position allaitement,...)
 - **Un allaitement réussi**
 - Qu'est-ce que c'est ? (Reconnaissance OMS, à chacun son allaitement ...)
 - La place du père
 - Tire allaitement / le mixte
 - **Pathologies du sein lactant:** Crevasses (quand, définition, causes, CAT, conseils, TIPS), Candidose, Engorgement, Mastite, Abcès
 - **Les problèmes rencontrés:** Hypo lactation, Confusion Sein biberon, REF, Canaux bouchés, ampoule de lait
 - **La Douleur :** pathologique ? Dépression intra buccale excessive ?
 - **Pratique : Position allaitement avec poupon et Techniques ostéopathiques**
- 

JOUR 2 - 7 heures

- **Matériels d'aide à l'allaitement:** Crevasse, coquillages, coupelles argent / Tire lait et les nouveautés / Autres Recueil lait, poire / DAL / Soutien-gorge, vêtement am
- **Médicaments et AM** (contraception et médicaments)
- **Alimentation /AM:** Listeria, toxo, tabac , alcool, café, aliment (choux, persil ...)
- **Les Galactologues:** homeo, tisanes / alimentation, médicaments ...
- **Bébé :** Prise de poids / Selles
- **Cas particulier :** Allaiter un prématuré, des jumeaux
- **AM et reprise du travail,**
- **Lactarium**

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ere prise de contact

Date limite d'inscription :

1er Juin 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 24

INDICATEUR DE RÉSULTAT:

depuis 2024

- Note moyenne : 9,92/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 22 stagiaires formés(e)s

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Poupes

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



Ostéopathie et Endométriose

Par Alexa WRZESINSKI, Ostéopathe DO



18-19-20 Juin 2026
3 jours- 21 heures



Bordeaux
(Lieu à définir)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

750€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Pas de pré requis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les signes évocateurs de l'endométriose
- Identifier les différents traitements actuels pour favoriser la compréhension et l'observance de la prise en charge.
- Reconnaître les mécanismes de la douleur chronique
- Proposer une prise en charge complémentaire efficace
- S'inscrire dans un parcours de soins pluridisciplinaires
- Améliorer l'écoute active dans la communication avec les patientes atteintes d'endométriose pour favoriser une alliance thérapeutique, et favoriser un soin inclusif et respectueux.

Mieux accompagner les femmes atteintes d'endométriose

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 7 heures

- Accueil et présentations (programme et présentations individuelles, attentes personnelles)
- Endométriose: Définitions, Étiologies. Clinique. Diagnostic. Physiopathologie et symptomatologie. Épidémiologie
- Retentissements sur la santé et enjeux sociétaux/santé publique
- Impacts sur la qualité de vie, fertilité, sexualité
- Les Associations de lutte
- La Recherche
- Comment faire un bilan ostéopathique (anamnèse/évaluations/organisation du soin, écoute, consentement)

JOUR 2 - 7 heures

- Traitements actuels: buts et indications (hormonothérapies, chirurgie, douleur)
- Mécanismes de la douleur et douleur chronique/prise en charge
- Stratégies pour gérer les répercussions sur la QDV
- Impact de l'alimentation/micronutrition
- Approche ostéopathique de la douleur, amélioration globale de la mobilité, tests et techniques.

JOUR 3 - 7 heures

- Fertilité, grossesse et Endométriose
- Les filières de soins
- Approche pluridisciplinaire et thérapies complémentaires
- Approche spécifique de la sphère pelvienne en ostéopathie.
- Réévaluation des connaissances et tour de table final.

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ere prise de contact

Date limite d'inscription :

10 Juin 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT:

depuis 2021

- Note moyenne : 9,31/10
- 96.7% des participants recommandent cette formation
- 50 stagiaires formés(e)s

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Serviettes de toilette

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17

 ifcops

Prise en charge des victimes de violences sexuelles

Par Alexa WRZESINSKI, Ostéopathe DO



11-12-13 Décembre 2026
3 jours- 21 heures



Strasbourg
(Lieu à définir)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants

9h-12h30/14h-17h30 : Formation

(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

750€, net de taxe

-10% pour les jeunes diplômés

(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants

ostéopathes en fin de cursus

Médecins, Kinésithérapeutes,

Infirmières,...

Prérequis

Pas de Prérequis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

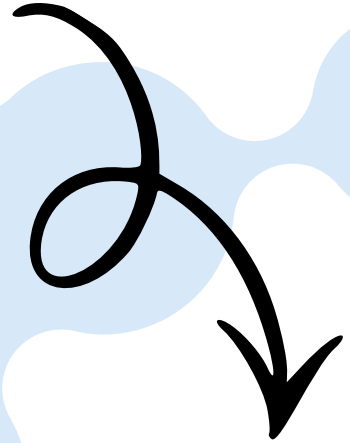
- Identifier un socle de connaissances fondamentales en matière de violence sexuelle.(Définitions, Chiffres, Etat des lieux en France)
- Maîtriser les retentissements physiques, psychologiques et comportementaux en lien avec ce vécu
- Savoir dépister ces antécédents, le questionnaire systématique.
- Proposer une prise en charge adéquate et novatrice en ostéopathie
- Proposer un suivi pluridisciplinaire optimal dans ce contexte

Accompagner les victimes de violences sexuelles avec justesse

PROGRAMME DE FORMATION

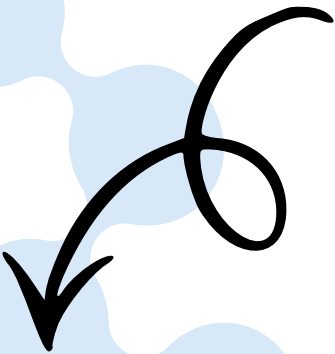
JOUR 1 - 7 heures

- Acquérir les connaissances fondamentales
- Chiffres et définitions
- Pathologies aiguës et chroniques conséquentes des abus sexuels
- Spécificités de la prise en charge en périnatalité



JOUR 2 - 7 heures

- Maîtriser les impacts du psychotrauma et du PTSD
- Neurobiologie du psychotraumatisme, aspects hormonaux et sensoriels de la dissociation
- Les traitements actuels
- Exemple/filme CHU de Strasbourg
- Exercices Psychocorporels



JOUR 3 - 7 heures

- Améliorer la prise en charge et dépister les victimes
- Films et livrets pédagogiques
- Prise en charge spécifique en ostéopathie
- Exercices psychocorporels

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

28 Novembre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT:

depuis 2023

- Note moyenne : 9,44/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 26 stagiaires formés(e)s

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Serviettes de toilette
- Tapis de yoga

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17

 ifcops

Auto Régulation: les neurosciences appliquées à l'Ostéopathie

Par Anne Julie Morand, Ostéopathe



26-27-28 Juin 2026
3 jours- 21 heures



Biarritz
(Lieu à définir)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

750€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Kinésithérapeutes
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Être ostéopathe ou étudiant
en ostéopathie

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Appliquer le modèle biopsychosocial et les principes de l'EBP (Evidence Based Practice) en mobilisant les connaissances neuroscientifiques actuelles afin d'élaborer un profil de santé global
- Analyser les dynamiques psycho-neuro-endocrino-immunologiques (PNEI) et leurs interactions à l'échelle systémique, en tenant compte des notions neurobiophysiques
- Proposer des approches favorisant une meilleure harmonie de l'unité et l'utilisation de l'état de présence en tant qu'outil thérapeutique.
- Évaluer avec précision, par la palpation, les différents niveaux d'expression des tissus et valider ces observations en identifiant la cohérence tissulaire ou son absence
- Caractériser avec précision les dysfonctions ostéopathiques observées et interpréter ces dernières en fonction du motif de consultation du patient
- Mettre en pratique les acquis de la formation à travers différents cas de figure présentant des dysfonctions touchant l'unité fasciale et musculo-squelettique, l'axe central, l'arbre vasculaire, l'unité neurovégétative ou l'unité endocrino-immunologique

Auto Régulation: les neurosciences appliquées à l'Ostéopathie

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - Au cœur de l'Ostéopathie - 7 heures

- Le véhicule physique : est-il habité ou non ?
- Mise à niveau / intégration : qualité de présence – conscience – âme par rapport au mine body et à la EBP (biodychosoale BPS)
- Revisiter les bases de l'ostéopathie du tangible à l'intangible – comment naviguer en regard des connaissances actuelles. Et de l'apport de la tradition et des anciens.
- Matière mouvement Esprit –A.T.Still
- Mise à niveau de la palpation des niveaux tissulaire, liquidien et énergétique; notion de fréquences
- Laboratoire interne d'ouverture du cœur
- Arbre vasculaire
- Les 3 cœurs
- Contact de l'âme – le partenaire silencieux
- La respiration / Le souffle de Vie : atelier de Somatic Expérience, Breathwork et Conscience

JOUR 2 - 7 heures

- Le corps – ce système nerveux : comment l'observer / le sentir/ le voir et comprendre ses états : résistance, adaptation, compensation, inflammation, chronicité, maladie
- Les zones primaires les niveaux d'expression de la matière
- Normalisation de l'encéphale, du tronc, bulbe, thalamus, hypophyse et des noyaux gris centraux
- Zones clefs de neuromodulation
- Compréhension des mécanismes d'adaptation
- Commotion – force d'impact
- Stress, anxiété/ dépression, trauma, PTSD et théorie Polyvague – ne pas tenter de fixer mais comment percevoir soutenir accompagner et aider la régulation des 7 sens

JOUR 3 - 7 heures

- Les glandes – palpation et normalisation tributaires du système nerveux – dialogue hormonal
- Système immunitaire et trouble auto-immun – Intégrité du Soi
- Guérison vs régénérescence
- Normalisation viscérale : embryogenèse et chronobiologie – somato/viscérale – parenchymes, fonction physiologique et palpation cellulaires
- Vacuité
- Synchronisation des différents systèmes
- Promotion de l'autorégulation et de la résilience.
- Il importe de réguler d'abord en soi pour avoir les bons repères chez nos patients

Ce séminaire prendra donc soin d'abord des participants au niveau de leur systèmes : nerveux physique postural mental émotionnel et spirituel pour faciliter l'intégration des notions théorique mais surtout dans le ressenti et le vivant – interface du soin en ostéopathie

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

20 Juin 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT: 1ère édition

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Serviettes de toilette

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17

 ifcops

Accompagnement de la femme enceinte et du post-partum

Par Elisabeth Tissot et Léna Phauk, Ostéopathes DO



10-11-12 Septembre 2026
3 jours- 21 heures



Lyon
(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

780€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Être ostéopathe ou étudiant
en ostéopathie

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Acquérir les connaissances sur les périodes sensibles de la grossesse
- Identifier et analyser les modifications posturales de la femme enceinte.
- Identifier et connaître les étapes clefs de la vie utérine.
- Définir les conséquences de l'accouchement pour maman
- Acquérir une vision volumique /sphérique de la femme enceinte ou en post partum
- Appliquer les techniques ostéopathiques spécifiques à la femme enceinte ou en post partum
- Reconnaître les cas d'exclusion au traitement ostéopathique

Accompagner la femme avant et après la naissance

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - Femme enceinte : bases physiologiques et cliniques

- Physiologie et biomécanique de la grossesse
- Anamnèse obstétricale, datation de la grossesse et suivi médical
- Échographies et position fœtale in utero
- Adaptations posturales et biomécaniques de la femme enceinte
- Analyse globale de la posture
- Troubles fonctionnels fréquents de la grossesse (lombalgies, sciatalgies, RGO, dyspnée, troubles circulatoires...)
- Douleur pendant la grossesse
- Pathologies de la grossesse et red flags (pré-éclampsie, MAP, diabète gestationnel...)
- Place de l'activité physique et prévention
- Orientation et réorientation de la patiente
- Pratique ostéopathique

JOUR 2 - Accouchement et post-partum immédiat

- Physiologie de l'accouchement
- Analgésie obstétricale : péridurale, rachianesthésie
- Accouchements instrumentaux et conséquences biomécaniques
- Césarienne : impacts mécaniques, cicatriciels et viscéraux
- Changements biomécaniques du post-partum
- Le périnée : rappels anatomiques et fonctionnels
- Lien périnée, posture et respiration
- Place de l'ostéopathie en complément de la rééducation périnéale
- Indications et limites de la prise en charge ostéopathique en post-partum immédiat
- Pratique ostéopathique

JOUR 3 - Post-partum tardif et prise en charge globale

- Évolution du post-partum tardif
- Douleurs persistantes et troubles fonctionnels
- Suivi ostéopathique à moyen et long terme
- Dimension psycho-émotionnelle du post-partum
- Baby blues et dépression du post-partum
- Facteurs de vulnérabilité et signes d'alerte
- Place de l'ostéopathe dans l'accompagnement émotionnel
- Posture thérapeutique, cadre professionnel et éthique
- Bilan ostéopathique global en post-partum tardif
- Pratique ostéopathique
- Synthèse de la formation et échanges

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

5 Septembre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 24

INDICATEUR DE RÉSULTAT: 1ère édition

depuis 2021

- Note moyenne : 9,45/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 27 stagiaires formés(e)s

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Serviettes de toilette

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17

 ifcops

Accompagnement périnatal en thérapie manuelle

Par Mélodie Bretignier, Ostéopathe et Charline Pizzardo, Kinésithérapeute



10-11-12 Septembre 2026
3 jours- 21 heures



Lyon
(Lieu à définir)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Kinésithérapeutes
Professionnels de santé
(nous contacter)

Tarif

780€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Prérequis

Être ostéopathe ou étudiant
en ostéopathie ou
kinésithérapeute

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Expliquer les principes fondamentaux du suivi de grossesse, afin de disposer d'une base solide pour la prise en charge périnatale en thérapie manuelle.
- Analyser les clés de la synergie fonctionnelle entre le thorax, le caisson abdominal et le périnée, afin d'identifier les mécanismes clés de cette interaction et d'optimiser la prise en charge.
- Mobiliser les outils pratiques et les conseils appropriés pour assurer une prise en charge complète des patientes enceintes et en post-partum.
- Intégrer l'activité physique adaptée et le renforcement musculaire profond à son discours et à sa pratique
- Proposer en toute légitimité un suivi thérapeutique, qu'il soit conventionné ou hors nomenclature, et le mettre en œuvre concrètement dans sa pratique.
- Utiliser les outils nécessaires pour accompagner les douleurs de la période périnatale

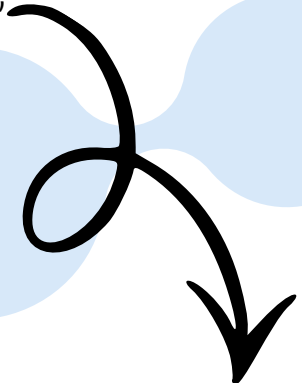
La thérapie manuelle au cœur de la périnatalité

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 7 heures

MÉCANIQUE ET PHYSIOLOGIE DE LA GROSSESSE ET DU POST PARTUM:

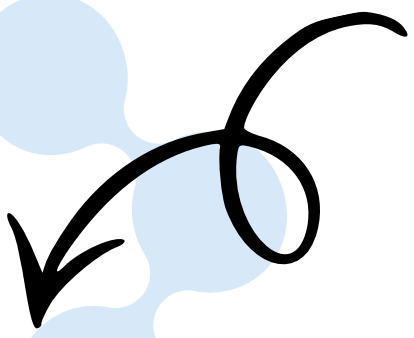
- Rappel du suivi médical classique: le connaissez-vous vraiment?
- Changements hormonaux, biomécaniques, psycho-émotionnels, ... de ces deux périodes spécifiques de vie des femmes.
- Diaphragme, caisson abdominal et périnée: fonctionnement, rôle, évolution et coordination



JOUR 2 - 7 heures

NOS ENJEUX, EN TANT QU'ÉTHÉRAPEUTE DU MOUVEMENT, EN PÉRIODE PRÉNATALE

- Les étapes clés: douleurs et attentes au fil de la grossesse
- Établir un bilan et les objectifs de la prise en charge
- Les motifs de consultations: diagnostics différentiels et red flag
- Les traitements mis en place sur les différentes sphères: thoracique, abdominale, pelvienne et autres.
- THÉORIE ET PRATIQUE selon le trimestre de grossesse: bilan, techniques, exercices physiques adaptés



JOUR 3 - 7 heures

POST-PARTUM IMMÉDIAT ET À DISTANCE

- "Tout se joue les 6 premières semaines" quoi mettre en place et pourquoi ?
- N'oublions pas les changements hormonaux et leur impact majeur psycho-émotionnel: baby-blues, dépression du post-partum
- Bilan complet du post-partum: analyser l'instant présent et préparer le long terme selon les objectifs fixés avec la patiente
- Rééducation et techniques visant l'ensemble de nos sphères: théorie et pratique
- Accompagner la reprise d'une activité physique et / ou sportive

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

8 Septembre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 24

INDICATEUR DE RÉSULTAT: 1ère édition

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Serviettes de toilette

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17

 ifcops

Les douleurs pelviennes chroniques chez l'homme et la femme

Par Alexa WRZESINSKI, Ostéopathe DO



18-28 Septembre 2026
+ 12-13-14 Novembre 2026
5 jours- 35 heures



Lyon
 (Lieu à définir)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
 9h-12h30/14h-17h30 : Formation
 (Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

900€, net de taxe
 -10% pour les jeunes diplômés
 (à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
 ostéopathes en fin de cursus
 Professionnels de santé
 (nous contacter)

Prérequis

Être ostéopathe ou étudiant
 en ostéopathie ou

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Définir les principaux types de douleurs pelviennes chroniques ainsi que leur classification selon les référentiels internationaux
- Expliquer les mécanismes physiopathologiques et les facteurs psychosociaux impliqués dans les douleurs pelviennes chroniques, chez l'homme et la femme.
- Analyser une situation clinique à partir d'un interrogatoire, d'un bilan ostéopathique et d'éléments de séméiologie pour poser une hypothèse de dysfonction pelvienne.
- Appliquer des techniques ostéopathiques adaptées aux douleurs pelviennes en respectant les indications, contre-indications et les spécificités du vécu traumatique.
- Adapter sa posture et sa communication thérapeutique aux patient-e-s présentant un vécu traumatique ou des douleurs pelviennes d'origine multifactorielle.
- Construire un plan de prise en charge ostéopathique intégré dans un parcours pluridisciplinaire, en identifiant les professionnels ressources et les thérapies complémentaires pertinentes.

La thérapie manuelle au cœur de la périnatalité

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 7 heures - Distanciel

- Accueil, introduction, objectifs pédagogiques
- Cadrage : définitions, classification des douleurs pelviennes chroniques (IASP, EAU, SFETD, ConvPP)
- Anatomie et neurophysiologie de la douleur pelvienne (nerfs, plexus, voies centrales)
- Physiopathologie : douleur nociceptive, neuropathique, nociplastique
- Syndromes douloureux principaux : endométriose, cystalgies, vulvodynies, névralgies pudendales et autres, prostatites chroniques, douleurs post-chirurgicales, coccygodynies, douleurs post-partum.

JOUR 2 - 7 heures - Distanciel

- Sémiologie clinique & démarche diagnostique (interrogatoire, red flags, examens complémentaires, démembrements)
- Facteurs psychosociaux et traumatiques (traumatismes, mémoire corporelle, violences sexuelles)
- Panorama thérapeutique médical et paramédical (gynéco, uro, kiné, rééducation, algologie, sexologie, addictologie, APA)
- Place de l'ostéopathie et complémentarité dans le parcours de soin
- Prise en charge médicamenteuse de la douleur chronique

JOUR 3 - 7 heures - Présentiel

- Sémiologie ostéopathique : analyse posturale, mobilités pelviennes, syndromes myofasciaux, dysfonctions.
- Ateliers pratiques : techniques ostéopathiques spécifiques (sacrum, coccyx, bassin, viscéral)
- Approche tissulaire adaptée : fascias, viscéral, ligamentaire
- Études de cas cliniques simulés (binômes, supervision)

JOUR 4 - 7 heures - Présentiel

- Communication thérapeutique & entretien motivationnel (atelier interactif), repérage des freins au changement, prise en charge adaptée aux traumatismes de la sphère gynécologique.
- Jeux de rôle : prise en charge d'un patient avec antécédents de trauma ou violences, thérapie informée par le traumatisme.
- Collaboration interdisciplinaire : construction d'un projet de soin partagé pluridisciplinaire et multimodale.
- Techniques complémentaires : hypnose conversationnelle brève, respiration, relâchement périnéal, méditations, APA

JOUR 5 - 7 heures - Présentiel

- Sexologie adaptée aux patients souffrant de DPC
- Approches thérapeutiques complémentaires (Técart, Ondes focales, TENS etc..)
- Éthique et limites : consentement, toucher thérapeutique, respect du vécu traumatique, travail en réseau.
- Restitution des cas cliniques par les groupes (oral)
- Synthèse générale, évaluation finale, conclusion de la formation

FORMATION EN DISTANCIEL ET PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

10 Septembre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 24

INDICATEUR DE RÉSULTAT: 1ère édition

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Serviettes de toilette

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17

 ifcops

De l'infertilité à l'AMP: approche ostéopathique et inter disciplinaire

Par Sixtine Pouzet, Ostéopathe DO, Anaïs D'auvergne, Gynécologue, Ludivine Lemardelet, Sage femme et Jennifer Da Prato, Naturopathe



1-2-3 Octobre 2026
3 jours- 21 heures



Lyon
(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

800€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Être ostéopathe ou étudiant
en ostéopathie ou

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Analyser les causes principales de l'infertilité féminine et masculine, ainsi que les examens et protocoles médicaux associés
- Décrire les spécificités et les enjeux du parcours en AMP, de l'exploration initiale à la prise en charge médicale
- Définir le rôle du thérapeute manuel dans l'accompagnement des troubles de la fertilité, en lien avec les autres approches médicales et naturelles.
- Adapter la prise en charge ostéopathique en fonction des phases du cycle féminin, du parcours AMP et des besoins spécifiques du couple.
- Mettre en œuvre des techniques ostéopathiques ciblées et sécurisées
- Collaborer efficacement avec les autres professionnels de santé impliqués dans la pour proposer une prise en charge globale et cohérente.
- Mobiliser des outils cliniques et interdisciplinaires concrets pour enrichir sa posture professionnelle et son raisonnement thérapeutique.

Accompagner le désir d'enfant dans un parcours de soins

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 7 heures - Approche globale de la fertilité et AMP - Ludivine Lemardelet

- Physiologie du cycle féminin : anatomie, régulation hormonale
- Méthodes d'observation du cycle : température basale, glaire cervicale, tests d'ovulation, dosages hormonaux
- Physiologie masculine : système reproducteur, régulation hormonale, spermatogenèse
- Notions de fertilité vs infertilité, durée de vie des gamètes
- Rôle de la glaire cervicale et de l'endomètre dans la conception
- Facteurs influençant la fertilité et approche clinique -facteurs hormonaux, métaboliques, environnementaux et hygiène de vie
- Troubles du cycle
- Importance du bassin, du périnée et pathologies vulvaires
- Facteurs influençant la fertilité
- Stratégies d'optimisation
- Rôle de l'acupuncture (MTC) en soutien à la fertilité
- Approches spécifiques en fonction du cycle menstruel
- Atelier pratique en binôme (1 h) : localisation des points (MU) liés aux organes reproducteurs et les stimuler par acupression
- Comprendre leurs rôles en MTC et l'intégrer lors d'une consultation ostéopathique

JOUR 2 - MATIN - Démarche médicale et protocoles d'AMP – Dr Anaïs DAUVERGNE

Cadre légal et consultation

- Lois de bioéthique françaises et comparatif international
- Consultation type en gynécologie : anamnèse, examens et explorations
- Pathologies associées à l'infertilité et leurs prises en charge médicales
- Cas particuliers: Don d'ovocyte, AMP Solo, double don..

Techniques de AMP et coordination

- Protocoles et indications : IUI, FIV, ICSI, vitrification
- Techniques AMP
- Traitements adjuvants et examens complémentaires :
- Techniques chirurgicales associées (hystérocopie, coelioscopie...)
- Examens en cours de protocole (supports photo/vidéo)
- Effets des traitements hormonaux et interactions avec les approches complémentaires
- Prévention / gestion du syndrome d'hyperstimulation ovarienne (OHSS)
- Suivi médical et coordination interprofessionnelle
- Études de cas et bonnes pratiques

JOUR 2 - APRES MIDI - 7 heures - Soutien naturopathique et micronutritionnel - Jennifer Da Prato

Naturopathie et hygiène de vie pro-fertilité

- Alimentation fertile : assiette idéale, protéines, oméga-3, antioxydants
- Aliments bénéfiques pour la qualité ovocytaire, spermatique et la glaire cervicale
- Hygiène de vie : exercice physique, sommeil, gestion du stress
- Compléments alimentaires de base
- Perturbateurs endocriniens : repérer et réduire

Micronutrition et causes d'hypofertilité

- Causes mixtes : défaut de méthylation, surpoids & insulino-résistance, stress oxydatif, déficit en zinc
- Hypofertilité masculine : déficit en testostérone, dysfonction mitochondriale
- Hypofertilité féminine : troubles du cycle, hypothyroïdie, hyperprolactinémie, SOPK, endométriose

JOUR 3 - 7 heures - Ostéopathie et infertilité – Sixtine Pouzet

Approche de l'infertilité Féminine :

- État des lieux des connaissances du cycle féminin et de la reproduction
- Rôle de l'ostéopathe dans le parcours PMA
- Interrogatoire spécifique, trame et questions précises, accompagnement émotionnel
- Plan de traitement : objectifs selon les phases du cycle, les protocoles..
- Adaptation aux interventions médicales programmées
- Intérêt d'une collaboration interprofessionnelle

Approche de l'infertilité Masculine

- Évolution et enjeux actuels de la fertilité masculine
- Synthèse des connaissances fondamentales
- Prise en charge ostéopathique

Approche pratique ostéopathique

Approche de l'infertilité Féminine :

- Objectifs et stratégies thérapeutiques: vascularisation, mobilité pelvienne,...
- Impact Physique des traitements et chirurgies
- Techniques de mobilité, neurovégétatives, musculaires, vasculaires, pelviennes...
- Soutien hépato-digestif et neuro endocrinien..

Approche de l'infertilité Masculine

- Approche de l'infertilité Masculine et objectifs thérapeutiques
- Techniques adaptées au conjoint

—> Cas pratiques : mise en situation, analyse, ajustements

—> Synthèse finale, intégration en cabinet, questions-réponses

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

20 Septembre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 24

INDICATEUR DE RÉSULTAT: 1ère édition

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Serviettes de toilette

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17

 ifcops

Ostéopathie structurelle Intra conjonctive

Par Gilles BOUDEHEN, Ostéopathe DO



2-3-4 Octobre 2026

3 jours - 22.5 heures



Lyon

(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants

9h-13h30/14h15-18h30 - Jours 1 et 2

9h-13h/13h30-15h30 - Jour 3

(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Public visé

Kinésithérapeutes DE

Tarif

750€, net de taxe

*-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)*

Prérequis

Pas de pré requis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Permettre à l'apprenant d'utiliser les outils structurels dans un concept intra conjonctif
- Repérer une lésion structurale intra conjonctive
- Localiser et apprécier les paramètres de la lésion intra conjonctive dans les différents éléments structurants du conjonctif en tension en compression, dans l'organisation des éléments entre eux
- Apprécier le changement d'état, de viscosité et de déformabilité du conjonctif
- Appliquer l'approche intra conjonctive dans son arsenal thérapeutique
- Proposer un suivi pluridisciplinaire optimal dans ce contexte

Intégrer l'approche structurelle intra-conjonctive à sa pratique

PROGRAMME DE FORMATION

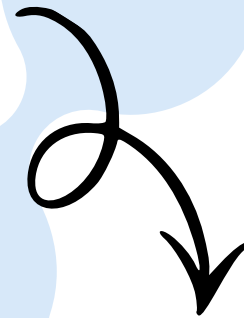
JOUR 1 - 8.75 heures

MATIN

- Mise en perspective du concept structurel intra conjonctif : lésion intra conjonctive (LIC)
- Sa place dans le Structurel, dans l'ostéopathie générale : le chaînon manquant
- Explication théorique du modèle
- Mise en évidence de la LIC
- Mise en évidence d'une LIC en compression sur le segment jambier

APRES MIDI

- Définition des paramètres conjonctifs du patient
- Définition des paramètres de la LIC
- Mise en contrainte fonctionnelle Flexion /Torsion
- S'appuyer, pas appuyer
- Déclinaison du protocole de mise en contrainte de la LIC
- Objectivation du résultat



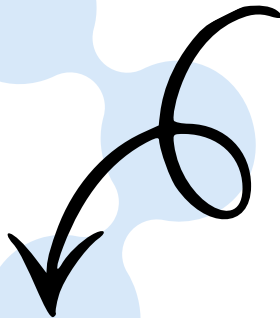
JOUR 2 - 8.75 heures

MATIN

- Mise en évidence de la LIC en tension
- Mise en évidence de la LIC en traction de membre inférieur, supérieur
- Mise en place des techniques correctives
- Détermination d'un protocole commun
- Mise en évidence sur Epaule, hanche, trapézo-métacarpienne, viscéral

APRES MIDI

- L'appui dans le sol au travers de la LIC par compression ou tension
- Les différents outils de mise en compression, en tension
- La gestion des éléments entre eux
- La viscosité newtonienne et non newtonienne et son implication dans le temps de travail sur la LIC
- Hypo/Hyper une autre logique pour les pathologies courantes



JOUR 3 - 6 heures

MATIN

- Le travail intra conjonctif du bébé à l'adulte (iliaque intra osseux, omoplate IOX, épaule IOX...)

APRES MIDI

- Les leviers de la mise en contrainte, externes, internes
- L'objectivation du changement
- La déclinaison sur quelques pathologies
- Révision
- Conclusion

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ere prise de contact

Date limite d'inscription :

25 Septembre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 24

INDICATEUR DE RÉSULTAT:

depuis 2022

- Note moyenne : 9,25/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 16stagiaires formés(e)s

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Serviettes de toilette

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ETRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17

 ifcops

Ostéopathie Pédiatrique

Par Franck SUTRE, Ostéopathe DO



25-26-27 Novembre 2026
3 jours - 21 heures



Lyon

(Lieu à déterminer)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h00-17h30
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Tarif

750€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Prérequis

Pas de pré requis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Savoir évaluer l'environnement physique chimique et physico émotionnel
- Aborder la relation enfant parents thérapeute
- Maîtriser l'anamnèse et le carnet de santé de l'enfant
- Identifier les étapes du développement
- Reconnaître les dysfonctions intra utérine et des traumatismes de la naissance
- Reconnaître les axes du bébé
- Réaliser des tests et techniques de corrections : notion de fulcrum, de densité, compression décompression et stillpoint
- Appréhender de manière globale le nourrisson : par où commencer et quand finir
- Maîtriser un Examen neurologique
- Savoir répondre aux questions des parents
- Maîtriser les différents motifs de consultation

Aider l'enfant à trouver son équilibre

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 7 heures

- Présentation du séminaire
- Questions sur vos difficultés de prise en charge des nourrissons, enfants en cabinet.
- Importance de la première consultation ostéopathique et du triangle : physique/chimique/psycho émotionnel.
- Notion primordiale de la relation Enfant / Parents / Thérapeute.
- Revoir anamnèse et carnet de santé (établissement d'une anamnèse type afin ne rien oublier). Pratique

JOUR 2 - 7 heures

- Bassin maternel – déroulement de la naissance
- Notion de dysfonctions intra utérines et marquage sur la vie post natale. « Traumatisme » de la naissance.
- Observation +++ notion d'axe.
- Pratique sur la mise en place du praticien, notion de fulcrum, de densité, travail en compression et décompression, still point ...
- Schémas lésionnels, notion de compression axiale, de banane. Principes de correction en fonction de la dysfonction trouvée. Comment faire pour se libérer ? Pratique sur le bassin, sur la base du crâne, intra osseux ...
- Tests et corrections : comment appréhender le nourrisson, par où on commence et quand a-t-on fini le traitement ? Pratique sur les cylindres.
- **En fin de journée possibilité de réaliser un traitement sur un nourrisson en « clinique magistrale ».**

JOUR 3 - 7 heures

- Croissance et examen neurologique.
- Cas particulier des plagiocéphalies et brachycéphalie : observation, mesure de la déformation, traitement...
- Motifs de consultation : pleurs (notion de douleur+++); sommeil, troubles de la succion, canaux lacrymaux, RGO, coliques ...
- Pratique
- Techniques viscérales
- Comment répondre aux nombreuses questions des parents : nutrition, couchage, trotteur, cosy...et conseils à donner afin de rassurer. Importance du travail en pluridisciplinarité.
- **En fin de journée possibilité de réaliser un traitement sur un nourrisson en « clinique magistrale ».**

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

25 Septembre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 24

INDICATEUR DE RÉSULTAT:

depuis 2021

- Note moyenne : 9,64/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 127 stagiaires formés(e)s

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Serviettes de toilette
- Poupes

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17

 ifcops

Troubles cervico-crâniens: cervicalgies, vertiges, acouphène

Raisonnement clinique et stratégie thérapeutique avancée

Par Joseph Gill Lussier, Ostéopathe



**20 septembre / 2-3-4 Octobre
2026
4 jours - 32 heures**



**Lyon et
distanciel**
(Lieu à déterminer)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants

9h-12h30/14h00-17h30

(Variable en fonction de l'évolution de la formation) (à préciser au moment de l'inscription)

Tarif

950€, net de taxe

-10% pour les jeunes diplômés

(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants

ostéopathes en fin de cursus

Professionnels de santé

(nous contacter)

Prérequis

Pas de pré requis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

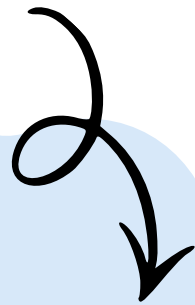
- Comprendre la physiopathologie et les diagnostics différentiels
- Identifier les structures et mécanismes clés, et appliquer des interventions efficaces dans le champ d'action de l'ostéopathe.
- Relier structure, fonction et facteurs psychosociaux (anxiété, fatigue, charge cognitive) pour améliorer les résultats thérapeutiques.
- Développer la présence thérapeutique et la compétence technique nécessaires à un contact clinique ajusté et sécuritaire.

Une nouvelle stratégie ostéopathique pour patients complexes

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 8 heures - Distanciel

- **Mise en contexte clinique:** Pourquoi ce cours : problématique clinique, limites des étiquettes, hétérogénéité des patients. / Clarification : “étourdissement”, “vertige”, “instabilité”, “déséquilibre”, “intolérance visuelle”, “flou”, “tête légère”.
- **Épidémiologie & risques:** Fréquence des symptômes vertigineux/étourdissements, profils typiques, comorbidités fréquentes / Chutes : facteurs de risque, précautions universelles, messages de sécurité.
- **Sémiologie structurée:** Anamnèse orientée mécanismes : déclencheurs, latence, durée, provocation, symptômes associés, évolution. / Examen clinique “minimal” et signaux d’alarme : orientation, nystagmus (principes), tests de base, cervical screening (principes), red flags neurovasculaires.
- **Physiopathologie et grandes familles étiologiques:** Central vs périphérique vs fonctionnel vs cervicogène/proprioceptif : logiques, indices cliniques, limites / Tableaux à connaître: Central : post-commotionnel, causes centrales, insuffisance vertébro-basilaire, Migraine vestibulaire / basilaire : repères cliniques, Fonctionnels : PPPD (principes), interactions anxiété-hypervigilance, évitement, Cervicogenic dizziness / proprioceptif cervical : plausibilité mécanistique, critères cliniques prudents, incertitudes.
- **Diagnostic différentiel & drapeaux rouges:** Algorithme simple de décision : “ce qui impose” référer, “ce qui impose” co-gestion, “ce qui permet” prise en charge prudente / Cas cliniques courts (vignettes) + discussion.
- **Pont vers le présentiel** : indications, contre-indications, objectifs d’intervention



JOUR 2 - 8 heures : Approche Volumétrique Avancée : cadre théorique + ateliers techniques (présentiel)

Matin Fondations de l’AVA et du “dialogue”

- Contexte d’émergence de l’AVA (Robert Rousse - clinique réelle → besoin de modèle opérant).
- Savoirs & savoir-être : relation thérapeutique, sécurité, co-régulation, “dialogue” (sans refaire l’épidémie).
- Construits ostéopathiques (rappel ciblé, opératoire)
 - Ontologie actuelle : ce que tu utilises comme cadre de travail (sans débat long).
 - “Ingrédient actif” : attention, contact, perception, contraintes, variation, prédictibilité.
 - Dysfonction / barrière / ressort / fuite : définitions utiles au geste.
- Triade d’évaluation pour favoriser le dialogue + test-correction (systèmes de correction).

Après-midi : Thorax + structuro-liquidien + leviers

- Cadre tissulaire & liquides : modèle de tenségrité
 - Mécanisme structurel et masse liquidienne (Rousse/Magoun – tel que tu l’enseignes).
 - Travail global “structuro-liquidien”.
- Techniques et séquences (de ton programme, rationalisées)
 - Technique de la virgule (repères, intention, critères de réussite).
 - Pratique de test / induction: compression latérale thorax, compression A/P et compression céphalo-caudal
- Volumétries thoraciques en spirale: variantes fascia endothoracique post / ant et variante “open the book” (Nancy Côté)
- Dégagement médiastinal
- Technique “Calinours” (membres sup & inf)
- Décompression latérale thorax en 3 étages avec leviers
- Décompression latérale épaule en DD

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 3 - 8 heures - Présentiel

Matin : Densités, barrières, adhérences, stratégie

- Densités tissulaires vs fluidiques : comment tu les “lis”, comment tu les “priorises”.
- Barrière / ressort / point de ralentissement : critères palpatoires & décision.
- Modèle de progression : global → régional → spécifique ; quand revenir au global.
- Objectifs du dialogue / approches correctives (rappel, opérationnel).

Après-midi – Pratique (≈ 6 h) : Spirales + viscéral + cervico-viscéral + chaînes

- **Travail global suite :**
 - Chaîne postéro-latérale (BIT)
 - Travail DM avec flexion tête (et des yeux)
 - Travail segmentaire Dx-lombaire
- **Dégagement des cadrants viscéraux**
 - péri-ombilical / hypogastrique (sus-pubien)
 - gouttière uro-génitale
 - lame pubo-vésico-gynéco-recto-sacré + densité hypogastrique
- **Unité postérieure (sup / moyenne / inf)**
 - intégration : comment passer du viscéral vers l'unité postérieure (et inversement).
- **Loge cervico-viscérale antérieure (entrée vers J4)**
 - premières mises en place (sans encore aller “plein crâne”)
 - sécurisation des prises, confort patient, repères.
- **Travail densités & adhérences :**
 - distraction / compression
 - chaîne prévertébrale, DM, vertébrale
- **Loge cervico-viscérale antérieure avec levier inversé sur DM + chaîne prévertébrale**
 - mobilisation hyoïde (gaine viscérale profonde)
 - tests A/P haute Cx + recherche point de ralentissement
 - densités : cervico-colique / crania-cervicale / cervico-crânial
- **Technique “Roméo et Juliette” (modif Sary)**
 - indications, séquençage, critères d'arrêt.

JOUR 4 - 8 heures - Présentiel

Matin : Modèle volumétrique crânien (structurant)

- Tenségrité crânienne et intracrânienne
- Piliers et arcs
- Cavité et compartiments crâniens
- Exercices : “les bols” (perception volumétrique, stabilité de l'attention, calibration du toucher)

Après-midi : Cervico-crânial / crania-cervical / ATM / Co-C1 / noyau trigémino-cervical

- Travail Co-C1-ATM
- Sphère A/P : compression-décompression
- Berceau ATM bilat en distraction
- ATM en compression avec épaule niveau frontal
- Croix OM-Orbite
- Travail crânien volumétrique.

FORMATION EN PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ere prise de contact

Date limite d'inscription :

15 Septembre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT: 1ère Edition

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires
- Connexion internet pour la partie distanciel
- Serviettes de toilette

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



Prise en charge des patients présentant un TSA (Trouble du Spectre Autistique)

Par Louise ANTUNES, Ostéopathe DO



12-13-14 Novembre 2026
3 jours - 21 heures



Strasbourg
(Lieu à déterminer)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h00-17h30
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Kinésithérapeute, Orthophoniste,
Médecins,...

Tarif

750€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Prérequis

Pas de pré requis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Savoir évaluer l'environnement physique chimique et physico émotionnel
- Aborder la relation enfant parents thérapeute
- Maîtriser l'anamnèse et le carnet de santé de l'enfant
- Identifier les étapes du développement
- Reconnaître les dysfonctions intra utérine et des traumatismes de la naissance
- Reconnaître les axes du bébé
- Réaliser des tests et techniques de corrections : notion de fulcrum, de densité, compression décompression et stillpoint
- Appréhender de manière globale le nourrisson : par où commencer et quand finir
- Maîtriser un Examen neurologique
- Savoir répondre aux questions des parents
- Maîtriser les différents motifs de consultation

Adapter sa pratique aux patients présentant un TSA

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 7 heures

Troubles du neuro-développement

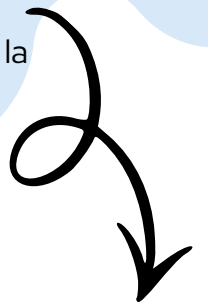
- Définitions et prise en charge précoce. Description des différentes étapes psychomotrices.
- Orientations en cas de suspicion de troubles du neuro-développement.
- Dépistage précoce : présentation de la MCHAT-R.

Trouble du Spectre de l'Autisme

- Définition DSM-V et CIM-11.
- Description des bilans diagnostiques (enfant et adulte).
- Recherches actuelles dans le domaine et revue de la littérature.

Développement cognitif de l'enfant neuro-typique et de l'enfant autiste

- Description des différentes particularités cognitives de l'autisme au plan de la théorie de l'esprit, l'attention conjointe, la cohérence centrale.



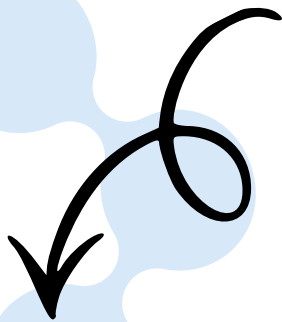
JOUR 2 - 7 heures

Particularités perceptives sensorielles

- Description des différents sens : visuel, olfactif/gustatif, auditif, tactile, proprioceptif, vestibulaire, entéroceptif.
- Conséquences somatiques dues aux différentes stéréotypies.
- Présentation des échelles d'évaluation Bogdashina et Dunn.

Troubles somatiques récurrents

- Epilepsie, troubles digestifs et moteurs, affections ORL, pathologies génétiques associées.
- Éléments de compréhension : comment les stéréotypies peuvent être symptomatiques de troubles somatiques ?
- Présentation d'échelles d'évaluation de la douleur et des stéréotypies : ESDDA, GED-DI, TESSA.



JOUR 3 - 7 heures

Adaptation du thérapeute à l'environnement

- Compréhension de l'adaptation du thérapeute vis-à-vis de l'environnement.
- Adaptation de la pièce, du toucher et de la communication envers le patient avec TSA.

Pratique ostéopathique et réflexion autour de cas cliniques

- Cas pratiques en vidéo – tout niveau du spectre : enfants, adultes, autisme de haut niveau à autisme sévère.
- Adaptation du toucher avec pratique au sol, des participants entre eux.

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ere prise de contact

Date limite d'inscription :

10 Novembre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT:

depuis 2021

- Note moyenne : 9,85/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 37 stagiaires formés(e)s

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Serviettes de toilette

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



Ostéopathie Somato Emotionnelle

Par Colette Favre Bonvin, Frédéric Descraques et François Vignon,
Ostéopathes DO



18-19-20 Septembre 2026 /
27-28 Novembre 2025 /
15-16 Janvier 2027 / 19-20 Mars 2027
9 jours - 63 heures



Lyon
(Kyriad Bron)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h00-17h30
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé (nous
contacter)

Tarif

2100€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Prérequis

Pas de pré requis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Analyser l'influence des émotions et leur possible origine périnatale sur la dynamique corporelle du patient.
- Identifier les verrouillages émotionnels et leurs manifestations dans la lésion ostéopathique.
- Développer un regard clinique tenant compte de la dimension psycho-émotionnelle, y compris la résistance au changement.
- Concevoir et justifier des objectifs de correction OSE à partir d'un dossier patient, en intégrant l'approche somato-émotionnelle.
- Appliquer des techniques ostéopathiques adaptées pour libérer les tensions émotionnelles et accompagner le patient dans son processus de guérison.
- Évaluer et adapter l'efficacité de la prise en charge en fonction des réactions psycho-émotionnelles et de l'évolution clinique du patient.
- Intégrer les notions de sens individuel (événements douloureux, dynamique familiale) dans la stratégie thérapeutique afin de soutenir l'équilibre global du patient.

Prendre en compte la dimension somato-émotionnelle du soin

PROGRAMME DE FORMATION

Séminaire 1: Approche du modèle bio psycho social

18-19-20 Septembre 2026

JOUR 1 - 7 heures

- Introduction et définitions :
 - Neuro physiologie: rappels et dernières avancées - Cours théoriques, diaporamas, mise en évidence de la formation des lésions émotionnelles - La lésion totale ostéopathique : Liens entre le traumatisme émotionnel et les lésions ostéopathiques
 - Pratiques : Approche et lecture des sensations physiques - Identification des réactions émotionnelles - Pratique de prise de conscience des sensations corporelles, attention intérieure, appui, soutien - Notion d'intéroception - Test de l'équilibre des chaînes musculaires antérieure et postérieure
- Définition des émotions
 - Différences entre émotions et sentiments.
 - Les émotions de base: La colère (Pourquoi et comment elle apparaît, Ses excès, colère/violence, Sa juste place, agressivité positive - Critères de travail : techniques pour redonner de la mobilité) - La joie (Pourquoi et comment elle n'apparaît pas - Ses excès et ses défauts - Critères de travail, l'élan vital) - La tristesse (Pourquoi et comment elle apparaît - Ses excès et ses défauts, sa juste place - Critères de travail : techniques pour redonner de la mobilité) - La peur (Pourquoi et comment elle apparaît - Ses excès et ses défauts, sa juste place - Critères de travail : techniques pour redonner de la mobilité)
- La ronde des émotions : Comment celles-ci s'enchaînent
- La symbolique des émotions : Dessin du Paysage émotionnel. Lecture niveau 1.
- Le soutien émotionnel : Tests et premières techniques à partir de ces informations.
- Démonstration par les enseignants puis travail alterné en binôme.

JOUR 2 - 7 heures

- **La symbolique du corps humain**
- **Dessin du corps émotionnel.**
 - o Cours.
 - o L'examen du patient à partir de ces notions.
 - o Lecture des dessins et premières interprétations.
- **Tests et techniques**
 - o Test de l'équilibre des chaînes musculaires antérieures et postérieures.
 - o Approche de traitements émotionnels à partir de dessins réalisés et de l'examen du patient.
 - o Démonstrations par les enseignants puis travail alterné en binôme.

JOUR 3 - 7 heures

- Indications et contre-indications des techniques
- La symbolique du corps émotionnel, suite
- Symbolique des maladies, Définitions générales et analogies.
- Approche du fonctionnement psycho-émotionnel
- Les caractères névrotiques selon Reich ; Déroulement de la libido
- Définitions Névroses et Psychoses - Description des 5 caractères névrotiques d'après Lowen.
- L'examen des tensions émotionnelles chez un patient_
- L'examen palpatoire en intégrant les notions précédentes - Posture, gestuelle, comportement spontané.
- Analyse et interprétation.
- Pratiques en binômes
- Suite neuro-physiolo: Le refoulement : Arthur Janov - Les empreintes émotionnelles - L'inhibition de l'action, neuro physiologie et travaux de Henri Laborit - Dominantes orthosympathiques et parasympathiques
- Notion animale: Dessin -Techniques
- Le groupe social, l'environnement
- Avancer
- Ce qui empêche d'avancer.
- Tests de mise en évidence.
- Corrections pratiques.

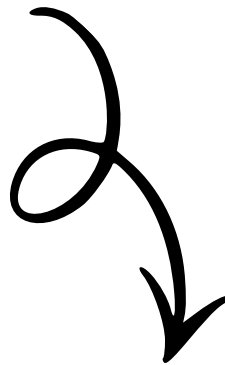
PROGRAMME DE FORMATION

Séminaire 2: Naissance et Périnatalité

27-28 Novembre 2026

JOUR 1 - 7 heures

- Tour de table, retour d'expériences
- Apport des connaissances de base sur le développement neuro moteur du nourrisson, du bébé et de l'enfant
- Comment et pourquoi le cerveau de l'enfant est immature.
- Dessins.
- Identifications de lésions in utéro et périnatales
- Cours et discussion.
- Vidéos autour de la durée et de la difficulté de la naissance.
- Démonstration pratique autour du schéma général.
- Les différents cas cliniques périnataux
- Prévalence du cordon ombilical.
- La décision de naître.
- Accueil divers.
- Les contraintes, expressions.
- L'engagement.
- La naissance en siège.
- 1ères notions de lâcher prise.
- Aspirer la vie.
- Travail en binôme des élèves



JOUR 2 - 7 heures

- Contrôle de connaissances du séminaire précédent
- Les Besoins fondamentaux du bébé et de l'enfant
- Le triangle relationnel
- Démonstration théorique en 3 dimensions
- Bassin maternel et progression de l'enfant.
- Séparation pour le bébé, séparation pour la maman.
- « On est comme on naît ».
- Relation entre les acteurs : maman, bébé, autre.
- Démonstration par les enseignants de la recherche du ou des points de blocage
- Travail alternatif en binômes alternatif de l'ensemble des techniques
- Intégration du Masculin et du Féminin : définitions, symbolique, excès et manques
- Cas cliniques : lecture des dossiers de patients des élèves ou des enseignants
- Le chemin de vie suite
- L'agressivité positive. Techniques ortho
- Cas cliniques : lecture des dossiers de patients des élèves ou des enseignants

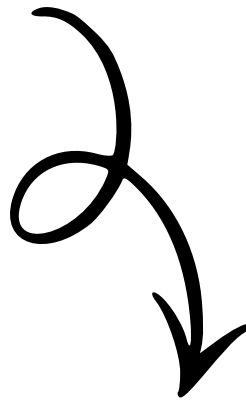
PROGRAMME DE FORMATION

Séminaire 3: Dépasser ses peurs et avancer

15-16 Janvier 2027

JOUR 1 - 7 heures

- Tour de table, retour d'expériences
- Apport des connaissances de base sur le développement neuro moteur du nourrisson, du bébé et de l'enfant
- Comment et pourquoi le cerveau de l'enfant est immature.
- Dessins.
- Identifications de lésions in utéro et périnatales
- Cours et discussion.
- Vidéos autour de la durée et de la difficulté de la naissance.
- Démonstration pratique autour du schéma général.
- Les différents cas cliniques périnataux
- Prévalence du cordon ombilical.
- La décision de naître.
- Accueil divers.
- Les contraintes, expressions.
- L'engagement.
- La naissance en siège.
- 1ères notions de lâcher prise.
- Aspirer la vie.
- Travail en binôme des élèves



JOUR 2 - 7 heures

- Les mouvements oculaires
- Théories
- Ouvrir l'accès aux réseaux de souvenirs en complément des pratiques déjà utilisées.
- Techniques
- Le cadre, le territoire.
- Tourner en rond.
- Tourner la page.
- Pratiques ne binômes
- Synthèse, étude de cas clinique

PROGRAMME DE FORMATION

Séminaire 4: Au coeur du corps et des émotions

19 -20 Mars 2027

JOUR 1 - 7 heures

Matin

- Le cœur blessé
 - o Lecture.
 - o Interprétation.
 - o Techniques qui en découlent
 - o Écoute du cœur. /dire sa douleur
 - o Blessures du cœur

Après midi

- Contrôle de connaissances du séminaire précédent
- Approche de la famille
- Demander de l'aide= accepter ses fragilités

JOUR 2 - 7 heures

Matin

- La culpabilité
- La manipulation
- Échanges sur les approfondissements souhaités
- Retours des élèves

Après midi:

- Mise en pratique à partir de dossiers de cas clinique: anamnèse, tests, techniques
 - o Synthèse des informations reçues.
 - o Objectif de traitements.
 - o Choix des techniques et leur justification.
 - o Démonstrations des techniques.
 - o Relation adaptée au patient.
- Remise des diplômes
- Possibilités de suivi et perfectionnement prévues pour les élèves



FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ere prise de contact

Date limite d'inscription :

10 Septembre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT:

depuis 2025

- Note moyenne : - /10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 12 stagiaires formés(e)s

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Serviettes de toilette

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ÊTRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



Ostéopathie Somato Emotionnelle Niveau 2

Par Colette Favre Bonvin, Frédéric Descraques et François Vignon,



Ostéopathes DO

26 et 27 Juin 2026
2 jours - 14 heures



Lyon
(Kyriad Bron)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h00-17h30
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé (nous
contacter)

Tarif

550€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Prérequis

Avoir suivi et validé la
formation OSE Niveau 1

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

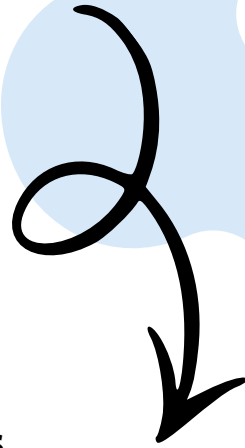
- Analyser des situations cliniques complexes en intégrant les dimensions émotionnelles, traumatiques et relationnelles du patient (deuil, abus, handicap, image de soi).
- Adapter son raisonnement clinique et sa posture thérapeutique en fonction du vécu du patient et de son environnement familial.
- Mettre en œuvre des techniques spécifiques issues du cursus OSE dans une prise en charge structurée et fluide.
- Construire une synthèse ostéopathique globale à partir de l'écoute, de l'observation clinique et de l'analyse de dossiers patients.

Prendre en compte la dimension somato-émotionnelle du soin

PROGRAMME DE FORMATION

JOUR 1 - 7 heures

- W autour de l'handicapé et de sa famille
- Le deuil, la mort, les séparations
 - o Théorie
 - o Acceptation
 - o Culpabilité
 - o Regarder vers le passé
 - o Ce qui n'a pas été dit
 - o La peur de sa propre mort
- Le lâcher-prise,
 - o Confiance,
 - o Sécurité



JOUR 2 - 7 heures

- Abus sexuels
 - o Collecter d'autres éléments
 - o Les mots du patient, l'écoute
 - o Changer l'angle de vue
 - o Sortie de l'inhibition de l'action
 - o Les chocs post traumatique, MO...
- L'image de soi, technique
- Trouver sa limite, Dire stop
- Révision, ateliers, retour sur les difficultés que les élèves souhaitent revoir
- Étude de dossiers cliniques

FORMATION EN PRÉSENTIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ere prise de contact

Date limite d'inscription :

10 Juin 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT: 1ere edition

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Support de cours (remis en version numérique)
- Matériel de prise de notes,
- Tenue adaptée à la pratique,
- Appareil numérique pour les questionnaires,
- Serviettes de toilette

**FORMATION SUSCEPTIBLE D'ETRE PRISE EN CHARGE PAR
LE FIFPL**

ifcops

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17

 ifcops

LA PEDIA SOUS TOUTES SES FORMES



Année 2026
19 jours- 133 heures



Lyon
(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

3900€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Pas de Pré requis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Se rappeler les éléments anatomiques et physiologiques fondamentaux des nourrissons.
- Analyser les interactions physiopathologiques de chaque système (neuro, digestif, ORL, musculo-squelettique)
- Évaluer les pathologies pédiatriques et déterminer les signes cliniques nécessitant un renvoi vers un autre professionnel.
- Appliquer les principes et techniques ostéopathiques spécifiques aux enfants.
- Expliquer les différents stades du développement psychomoteur de l'enfant.
- Construire une approche pluridisciplinaire pour une prise en charge globale et adaptée de l'enfant.
- Créer un cadre de confiance et développer des compétences d'écoute active lors des interactions avec les nourrissons et leurs parents.
- Diagnostiquer les restrictions de mobilité et les troubles fonctionnels en lien avec le développement de l'enfant.
- Maîtriser la prise en charge d'un enfant prématuré et comprendre le fonctionnement des interventions en maternité

Une approche globale et pluridisciplinaire de l'enfant

PROGRAMME DE FORMATION

19 jours / 133 h

Module 1: La succion/déglutition **6-7-8 Mai 2026**

JOUR 1 - 7 heures - Noami Zora, Orthophoniste - Distanciel

Le développement sensori-moteur de la sphère oro-faciale : la structure, la fonction, la motricité, le sensoriel:

- Sensori+moteur : le parallèle
- Le défi de l'exploration sensori-motrice

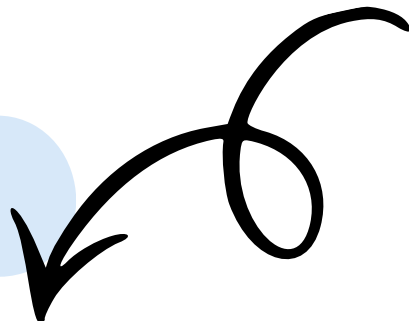
Les répercussions des dysfonctions oro-myo-faciales et des affections des voies aéro-digestives : les limitations fonctionnelles

Signes d'alerte et facteurs de risque périnataux : Grossesse, Accouchement (aggar, aspiration, instrumentation, néonate), Anomalies structurelles et fonctionnelles, Les réflexes (suction), Première prise alimentaire (compétence de suction), Le fameux reflux gastro-oesophagien (patho ou non?), Les allergies alimentaires médiées / non médiées

Manifestations cliniques: Ventilation, Alimentation, Digestion et transit, Sommeil (processus de réparation anti-inflammatoire naturel), Éveil sensori-moteur

Acteurs, actions : coordination:

- Carrefour des pratiques professionnelles : qui, quand, quoi, comment,
- Cadre légal et territoire professionnel : cadre éthique, compétences professionnelles, les niveaux de preuves : quelles limites institutionnelles
- Bilan et rééducation orthophonique
 - Anamnèse
 - Analyse clinique et diagnostic
 - Normalisation fonctionnelle
- **Études de cas:** Stella 3 mois / Juliette 4 ans / Lorenzo 2 ans / Asa 3 ans / Isao / Salomé (génétique) / Daniel (diabète maternel / souffrance respiratoire néonatale / trouble de la succion) ◦ Rachel (ventilation buccale, ORL) / Esteban / Maoni (trouble de la succion / restrictions mécaniques / RGO / malformation du sphincter oesophagien)



JOURS 2 et 3 - 14 heures - Coralie BASCOU - Présentiel

- Place de l'ostéopathie (et ses limites) dans la prise en charge pluridisciplinaire des fonctions/dysfonctions oro-myo-fonctionnelles chez le nourrisson.
- Architecture osseuse de la face,
- Le fonctionnement de la succion -déglutition- respiration
- Les freins buccaux avec des ateliers pratiques
- Les répercussions possibles d'une non fonctionnalité oro-my

PROGRAMME DE FORMATION

Module 2: Le système ORL

2-5-6 Juin 2026

JOUR 1 - 7 heures - Docteure Doazan, ORL - Distanciel

Introduction et rappels cliniques en ORL pédiatrique

- Raisons fréquentes de consultation ORL : otites, ronflements, retard de langage, encombrement nasal
- Importance du travail interprofessionnel (orthophoniste, dentiste, pédiatre, ostéopathe)

9h30 – 10h45 | Consultation ORL : méthode, signes cliniques et examen

- Inspection de la cavité buccale : frein de langue, palais ogival, hypertrophie amygdalienne
- Examen des fosses nasales, du pharyngo-larynx et des oreilles
- Tests auditifs subjectifs et objectifs

11h00 – 12h15 | Pathologies ORL pédiatriques fréquentes : étiologies et prises en charge

- Infections ORL : otites moyennes aiguës (OMA), otites séromuqueuses, amygdalites
- Troubles obstructifs du sommeil (SAHOS) et conséquences posturales
- Hypertrophie amygdalienne et végétations adénoïdes : conséquences fonctionnelles
- Retards de langage : rôle des atteintes auditives

13h30 – 14h45 | Interventions chirurgicales ORL chez l'enfant : ce que doit savoir l'ostéopathe

- Amygdalectomie et adénoïdectomie : indications, technique, suites opératoires
- Pose d'aérateurs transtympaniques (ATT) : indications, déroulement, suivi
- Effets fonctionnels post-opératoires sur la sphère ORL et la posture
- Accompagnement ostéopathique pré/post-opératoire : conseils et limites

14h45 – 16h00 | Cas cliniques et retours d'expérience

- Présentation de cas concrets : enfant avec otites à répétition / SAHOS / retard de langage
- Analyse croisée ORL/ostéo
- Réflexion sur les axes d'intervention ostéopathiques en synergie avec l'ORL

16h00 – 17h00 | Mise en pratique : observation et test clinique inspiré de la consultation ORL

- Identification des signes à repérer en cabinet
- Observation de la posture, langue, respiration
- Réflexions sur les adaptations du traitement ostéopathique

JOUR 2 - 7 heures - Elisabeth Tissot - Présentiel

- Introduction: Définition - Physiologie
- Anatomie descriptive: Le Rhino-pharynx - Les fosses nasales
- Physiologie: RESPIRATION - DEGLUTITION,
- Etude de cas clinique et prise en charge de l'enfant: L'enfant dans sa globalité (concept de globalité) - Le passé médical de l'enfant
- Techniques ostéopathiques: Travail en 3D - Test d'écoute des membranes - Techniques de la face - Techniques de la gaine viscérale du cou - Techniques de correction de la mandibule

JOUR 3 - 7 heures - Elisabeth Tissot - Présentiel

- **Le TEMPORAL** : Anatomie descriptive - Relation exo-crânienne: Les os du crâne et Les muscles - Relation endo-cranienne: Tente du cervelet et Nerfs crâniens
- **L'ORO-PHARYNX**: Anatomie descriptive - Physiologie: Phonation et Audition
- Etude de cas clinique et prise en charge de l'enfant: L'enfant dans sa globalité (concept de globalité)

et Le passé médical de l'enfant

- **TECHNIQUES OSTEOPATHIQUES**: Test d'écoute des membranes - Technique de correction des pariétaux - Technique de correction du frontal - Technique de correction de la mandibule - Technique de la face - Technique de la gaine viscérale du cou - Technique de libération de l'OM - Test d'écoute du temporal

PROGRAMME DE FORMATION

Module 3: Le système Digestif

16-17-18 Septembre 2026

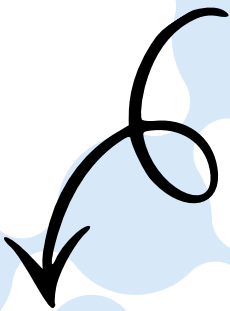
JOUR 1 - 7 heures - Docteure Rapp, Gastro-entérologue pédiatrique - Distanciel

- Rappels sur l'alimentation – Laits / Allaitement
- Pathologies digestives
- Pleurs du nourrisson, coliques
- Régurgitations, RGO
- Réactions alimentaires
- Allergie aux protéines du lait de vache
- Intolérance au lactose
- Red-flags = quand et comment référer au spécialiste ?
- Questions-réponses



JOUR 2 - 7 heures - Franck Sutre - Présentiel

- Retour sur le discours de la gastro pédiatre et ce que l'on retrouve fréquemment au cabinet sur les nourrissons.
- Topo sur les motifs de consultations : RGO, coliques du nourrisson, constipation ou diarrhées, intolérances ou allergies alimentaires, ictère...
- Notion d'urgence médicale : invaginations intestinales, sténose pylorique, la malrotation intestinale, les troubles de la mobilité intestinale. Savoir quand réorienter.
- Retours sur l'importance de la succion déglutition sur le système digestif ainsi que sur la bonne motricité générale. Allaitement versus lait maternisé.
- Pratique sur le diaphragme et influence des contraintes posturales sur le système digestif
- Dernières études sur l'influence du stress maternel (pendant la grossesse et en post partum) et parental sur les coliques du nourrisson. L'importance du peau à peau.
- L'influence du mode d'accouchement, du terme, de la péridurale et ocytocine. Anamnèse++
- Quelle influence du système hormonal sur le système digestif ?
- Pratique sur le médiastin, centre phrénique et nerf vague.



JOUR 3 - 7 heures - Franck Sutre - Présentiel

- Retour sur la journée de la veille : questions ouvertes
- Notion de désordre ortho et para sympathique.
- Pratique : travail sur le sacrum IO dans différentes positions. Equilibration du bassin.
- Importance de la dissociation de ceintures.
- Notion d'alliance thérapeutique
- Pratique sur la sphère abdominale et mettre en application une « séance type » afin de ne rien oublier.
- Conseils aux parents, rassurer et les intégrer dans notre traitement.
- Conclusion des 2 journées : questions ouvertes

PROGRAMME DE FORMATION

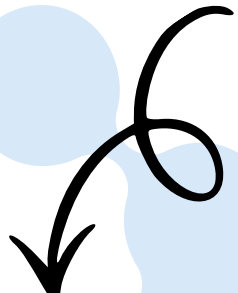
Module 4: La Motricité

15-16-17 Octobre 2026

JOUR 1 - 7 heures - Marielle Andrée, Kinésithérapeute Pédiatrique - Présentiel

- Un kiné, c'est quoi?
 - Les motifs et modalités de prises en charge
 - Le bilan en kiné pédia
 - La rééducation d'un point de vue général
 - La notion de développement "normal" de l'enfant sur les plans moteur, cognitif et affectif et ensuite un zoom sur différents motifs de consultations
 - Les nourrissons vulnérables (préma, vulnérabilité sociale, à risque de développer des pathos..)
 - Les retards moteurs
 - Les DCP
 - Les malpositions des pieds
 - Les déformations rachidiennes plus particulièrement la scoliose
- 

JOUR 2 - 7 heures - Cécile Alcaraz, Psychomotricienne - Présentiel

- **Les étapes du développement psychomoteur de l'enfant** (de la naissance à la verticalisation) : Conduites antigravitaires - Dynamique sensorimotrice dans la relation à l'autre - Spatialisation du corps et des interactions - Développement cognitif - Construction de l'attention et de la concentration
 - **Difficultés développementales** : Asymétrie posturale et Schéma postural d'extension - Difficultés tonico-posturales - Difficultés autour du sommeil/alimentation - Investissement entravé dans le développement des conduites de redressement/ des praxies/de l'équilibre/ de l'activité exploratoire - Risques précoces de TND - Troubles du lien précoce - A partir de quelles observations orienter/consulter ? - Les indications en psychomotricité ? - Liens et travail INTER-disciplinaire
- 

JOUR 3 - 7 heures - Léna Phauk, Ostéopathe - Présentiel

- Observation du bébé : schéma postural global de l'enfant
- Mener un interrogatoire précis
- Les étapes du développement moteur de l'enfant • Asymétrie posturale : l'impact et ses répercussions sur le bébé
- Comprendre les schémas posturaux globaux - Les chaînes de GDS
- Quand consulter ?
- Prise en charge ostéopatique : Traitement du nouveau-né
- Apprendre à travailler en globalité : notion de sphères / vision volumique
- Déceler précocement un trouble du développement de l'enfant.
- Apport ostéopatique de la prise en charge du développement moteur.
- Mise en lien du développement moteur et cognitif de l'enfant. Impact sur son développement sensori-moteur
- Analyser les enjeux associés au développement moteur de l'enfant et l'importance de la prise en charge pluridisciplinaire
- La motricité libre
- Conseils aux parents : appareil de puériculture / portage / tummy time
- Pratique

PROGRAMME DE FORMATION

Module 5: Le Crâne

5-6-7 Novembre 2026

JOUR 1 - 7 heures - Docteure Chauvel Picard, Chirurgienne Maxilo Faciale - Distanciel

- **9h00 - 9h30 | Introduction et rappels anatomophysiologiques:** Développement maxillo-facial embryologique et post-natal - Facteurs influençant la croissance du massif facial : mastication, respiration, déglutition, génétique - Importance de la fonction dans le développement crânien
- **9h30 - 10h45 | Les craniosténoses** (diagnostic, types et conséquences fonctionnelles): Craniosténoses non syndromiques (scaphocéphalie, trigonocéphalie, plagiocéphalie antérieure) - Craniosténoses syndromiques : implications multiples - Conséquences neurologiques, ophtalmiques, posturales
- **11h00 - 12h15 | Plagiocéphalie positionnelle vs craniosténose** : différenciation et accompagnement ostéo: Etiologie, évaluation clinique, critères de gravité - Conséquences neuro-posturo-mandibulaires - Prise en charge ostéopathique et éducation parentale
- **13h30 - 14h45 | Le frein de langue et ses impacts fonctionnels:** Ankyloglossie - Allaitement, respiration, posture linguale et crânienne - Articulation, occlusion, posture - Intérêt de l'ostéopathie en complément des freinectomies
- **14h45 - 16h00 | Troubles de l'articulation temporo-mandibulaire et chirurgie orthognathique:** Physiopathologie de l'ATM - Dysfonctions de l'ATM (DAM) : douleur, limitation, bruits, perturbation des chaînes fonctionnelles - Indications chirurgicales : Le Fort I, ostéotomies mandibulaires, implications posturales - Place de l'ostéopathe dans l'accompagnement pré et post-opératoire
- **16h00 - 17h00 | Pathologies associées** : fentes labio-palatines, fractures, prise en charge globale: Malformations faciales (fentes) - Fractures maxillo-faciales
- Travail de l'ostéopathe en lien avec les équipes médicales et orthodontiques

JOUR 2 - 7 heures - Alexis Guéry, Ostéopathe DO - Présentiel

- Sémantique ostéopathique,
- Rappels sur le développement des sutures crâniennes,
- Définition des DCP, facteurs de risques, évolutions, conséquences, diagnostic d'opportunité (craniostenose),
- Bilan ostéopathique et comment quantifier de façon objectives les DCP (mesures crâniennes),
- Interprétation des mesures et orientation thérapeutique ;
- Cas clinique.

JOUR 3 - 7 heures - Alexis Guéry, Ostéopathe DO - Présentiel

- Réponses aux questions jour 1,
- Pratique des mesures crâniennes à l'aide de craniomètre ou pied à coulisse,
- Démarche clinique lors d'un motif de consultation DCP,
- Pratique ou consultation,
- Cas cliniques

PROGRAMME DE FORMATION

Module 6: L'ostéopathie en néonatalogie **et en maternité** **10-11 Décembre 2026**

JOURS 1 et 2 - 14 heures - Christophe Chambon, Ostéopathe DO - Présentiel

- **Comprendre le nouveau-né**

Douleur, stress et développement du NN à terme et prématuré
Spécificités physiologiques, neurologiques et posturales
Pourquoi les premières expériences laissent une empreinte durable

- **Travailler en contexte réel**

Maternité et néonatalogie
Soins de soutien au développement
Lecture clinique, monitoring, sécurité et limites

- **Développer une pratique ostéopathique adaptée**

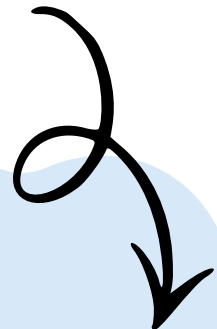
Indications raisonnées et signes d'appel
Techniques spécifiques, douces et sécurisées
Fatigabilité, croissance et auto-régulation

- **S'appuyer sur des données solides**

Études cliniques et données scientifiques
Cas concrets issus du terrain hospitalier
Retour d'expérience en milieu médical

- **Trouver sa place dans le soin**

Collaboration avec sages-femmes, pédiatres, puéricultrices
Travail avec les parents
Intégration de l'ostéopathie dans le parcours des 1000 premiers jours



Module 6: Recherches et Législation **12-13 Décembre 2026**

JOURS 3 et 4 - 14 heures - Paola Tavernier et Pierre Luc L'Hermite,
Ostéopathe DO - Présentiel

- Etat des lieux de la recherche : Que sait-on aujourd'hui en ostéopathie pédiatrique et périnatale ?
- Cadre de la pratique en ostéopathie pédiatrique : A-t-on besoin d'un certificat médical pour prendre en charge un enfant ?
- Utilisation du carnet de santé
- Bases de la recherche en France
- Bases de LCA
- Différences entre études en périnatalité / chez l'adultes
- Revue de la littérature
- Cas pratique

Intervenants de la formation

- Docteure Chauvel Picard, Chirurgienne Maxilo faciale
- Docteure Mélanie Rapp, Pédiatre
- Docteure Doazan, ORL
- Noami Zora, Orthophoniste
- Marielle Andrée, Kinésithérapeute
- Cécile Alcaraz, Psychomotricienne
- Alexis Guery, Ostéopathe DO
- Coralie Bascou, Ostéopathes DO
- Elisabeth Tissot, Ostéopathes DO
- Léna Phauk, Ostéopathe DO
- Franck Sutre, Ostéopathe DO
- Paola Tavernier, Ostéopathe DO
- Pierre Luc L'Hermite, Ostéopathe DO
- Christophe Chambon, Ostéopathe DO

FORMATION EN PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ere prise de contact

Date limite d'inscription :

1er Mai 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 20

INDICATEUR DE RÉSULTAT

depuis 2025

- note moyenne : 9,80/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 10 stagiaires formés(e)s

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

Support de cours, matériel de prise de notes, tenue adaptée à la pratique, appareil numérique pour les questionnaires, serviettes et poupons.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



NB : Ce programme est adaptable en fonction du niveau de connaissances et de compréhension

des participants.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



NB : Ce programme est adaptable en fonction du niveau de connaissances et de compréhension des participants.

Mise à jour le 25 Janvier 2026

Crâne du nourrisson : croiser les regards médical et ostéopathique pour une prise en charge optimale



5-6-7 Novembre 2026
3 jours- 21 heures



Lyon
(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

750€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Pas de Pré requis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Expliquer le développement embryologique, anatomique et fonctionnel du crâne chez le nourrisson, ainsi que les facteurs influençant sa croissance
- Identifier et différencier les principales déformations crâniennes (plagiocéphalies, brachycéphalies, craniosténoses) et leurs implications cliniques.
- Analyser les causes, les conséquences et les critères de gravité des déformations crâniennes afin d'orienter la prise en charge.
- Réaliser un bilan ostéopathique crânien pédiatrique incluant observation, mesures crâniennes et évaluation clinique
- Mettre en œuvre une prise en charge ostéopathique adaptée aux troubles crâniens du nourrisson, en intégrant les dimensions posturales, fonctionnelles et pluridisciplinaires
- Élaborer une démarche clinique complète incluant diagnostic différentiel, orientation thérapeutique et collaboration avec les autres professionnels de santé.

Une approche globale et pluridisciplinaire de l'enfant

PROGRAMME DE FORMATION

Module 5: Le Crâne

5-6-7 Novembre 2026

JOUR 1 - 7 heures - Docteure Chauvel Picard, Chirurgienne Maxilo Faciale - Distanciel

- **9h00 - 9h30 | Introduction et rappels anatomophysiologiques:** Développement maxillo-facial embryologique et post-natal - Facteurs influençant la croissance du massif facial : mastication, respiration, déglutition, génétique - Importance de la fonction dans le développement crânien
- **9h30 - 10h45 | Les craniosténoses** (diagnostic, types et conséquences fonctionnelles): Craniosténoses non syndromiques (scaphocéphalie, trigonocéphalie, plagiocéphalie antérieure) - Craniosténoses syndromiques : implications multiples - Conséquences neurologiques, ophtalmiques, posturales
- **11h00 - 12h15 | Plagiocéphalie positionnelle vs craniosténose** : différenciation et accompagnement ostéo: Etiologie, évaluation clinique, critères de gravité - Conséquences neuro-posturo-mandibulaires - Prise en charge ostéopathique et éducation parentale
- **13h30 - 14h45 | Le frein de langue et ses impacts fonctionnels:** Ankyloglossie - Allaitement, respiration, posture linguale et crânienne - Articulation, occlusion, posture - Intérêt de l'ostéopathie en complément des freinectomies
- **14h45 - 16h00 | Troubles de l'articulation temporo-mandibulaire et chirurgie orthognathique:** Physiopathologie de l'ATM - Dysfonctions de l'ATM (DAM) : douleur, limitation, bruits, perturbation des chaînes fonctionnelles - Indications chirurgicales : Le Fort I, ostéotomies mandibulaires, implications posturales - Place de l'ostéopathe dans l'accompagnement pré et post-opératoire
- **16h00 - 17h00 | Pathologies associées** : fentes labio-palatines, fractures, prise en charge globale: Malformations faciales (fentes) - Fractures maxillo-faciales
- Travail de l'ostéopathe en lien avec les équipes médicales et orthodontiques

JOUR 2 - 7 heures - Alexis Guéry, Ostéopathe DO - Présentiel

- Sémantique ostéopathique,
- Rappels sur le développement des sutures crâniennes,
- Définition des DCP, facteurs de risques, évolutions, conséquences, diagnostic d'opportunité (craniostenose),
- Bilan ostéopathique et comment quantifier de façon objectives les DCP (mesures crâniennes),
- Interprétation des mesures et orientation thérapeutique ;
- Cas clinique.

JOUR 3 - 7 heures - Alexis Guéry, Ostéopathe DO - Présentiel

- Réponses aux questions jour 1,
- Pratique des mesures crâniennes à l'aide de craniomètre ou pied à coulisse,
- Démarche clinique lors d'un motif de consultation DCP,
- Pratique ou consultation,
- Cas cliniques

Intervenants de la formation

- **Docteure Chauvel-Picard, Chirurgienne maxillo-faciale**
- **Alexis Guery, Ostéopathe DO**

FORMATION EN PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

1er Novembre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT

depuis 2025

- note moyenne : 9,80/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 10 stagiaires formés(e)s

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

Support de cours, matériel de prise de notes, tenue adaptée à la pratique, appareil numérique pour les questionnaires, serviettes et poupons.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



NB : Ce programme est adaptable en fonction du niveau de connaissances et de compréhension

des participants.

Troubles de la succion/déglutition du nourrisson : du bilan orthophonique à la prise en charge ostéopathique



6-7-8 Mai 2026
3 jours- 21 heures



Lyon
(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

750€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Pas de Pré requis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Expliquer le développement sensori-moteur de la sphère oro-faciale et la coordination succion-déglutition-respiration chez le nourrisson.
- Identifier et analyser les dysfonctions oro-myofaciales et leurs répercussions sur les fonctions alimentaires, digestives et respiratoires.
- Reconnaître les signes d'alerte et les facteurs de risque périnataux associés aux troubles de la succion.
- Réaliser un bilan clinique fonctionnel incluant observation, anamnèse et évaluation de la succion chez le nourrisson.
- Mettre en œuvre une prise en charge ostéopathique adaptée aux troubles de la succion, en lien avec les fonctions oro-faciales.
- Intégrer une démarche pluridisciplinaire en coordonnant son intervention avec les autres professionnels de santé (orthophoniste, ORL, etc.).

Une approche globale et pluridisciplinaire de l'enfant

PROGRAMME DE FORMATION

Module 1: La succion/déglutition **6-7-8 Mai 2026**

JOUR 1 - 7 heures - Noami Zora, Orthophoniste - Distanciel

Le développement sensori-moteur de la sphère oro-faciale : la structure, la fonction, la motricité, le sensoriel:

- Sensori+moteur : le parallèle
- Le défi de l'exploration sensori-motrice

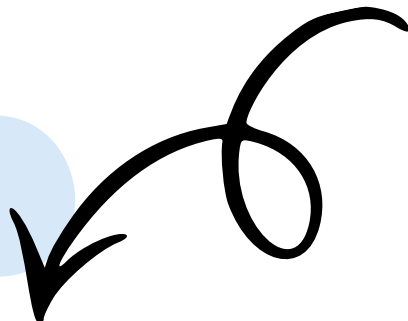
Les répercussions des dysfonctions oro-myo-faciales et des affections des voies aéro-digestives : les limitations fonctionnelles

Signes d'alerte et facteurs de risque périnataux : Grossesse, Accouchement (aggar, aspiration, instrumentation, néonate), Anomalies structurelles et fonctionnelles, Les réflexes (succion), Première prise alimentaire (compétence de succion), Le fameux reflux gastro-oesophagien (patho ou non?), Les allergies alimentaires médiées / non médiées

Manifestations cliniques: Ventilation, Alimentation, Digestion et transit, Sommeil (processus de réparation anti-inflammatoire naturel), Éveil sensori-moteur

Acteurs, actions : coordination:

- Carrefour des pratiques professionnelles : qui, quand, quoi, comment,
- Cadre légal et territoire professionnel : cadre éthique, compétences professionnelles, les niveaux de preuves : quelles limites institutionnelles
- Bilan et rééducation orthophonique
 - Anamnèse
 - Analyse clinique et diagnostic
 - Normalisation fonctionnelle
- **Études de cas:** Stella 3 mois / Juliette 4 ans / Lorenzo 2 ans / Asa 3 ans / Isao / Salomé (génétique) / Daniel (diabète maternel / souffrance respiratoire néonatale / trouble de la succion) ◦ Rachel (ventilation buccale, ORL) / Esteban / Maoni (trouble de la succion / restrictions mécaniques / RGO / malformation du sphincter oesophagien)



JOURS 2 et 3 - 14 heures - Coralie BASCOU - Présentiel

- Place de l'ostéopathie (et ses limites) dans la prise en charge pluridisciplinaire des fonctions/dysfonctions oro-myo-fonctionnelles chez le nourrisson.
- Architecture osseuse de la face,
- Le fonctionnement de la succion -déglutition- respiration
- Les freins buccaux avec des ateliers pratiques
- Les répercussions possibles d'une non fonctionnalité oro-my

Intervenants de la formation

- **Noami Zora, Orthophoniste**
- **Coralie Bascou, Ostéopathe DO**

FORMATION EN PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

1er Mai 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT

depuis 2025

- note moyenne : 9,80/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 10 stagiaires formés(e)s

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

Support de cours, matériel de prise de notes, tenue adaptée à la pratique, appareil numérique pour les questionnaires, serviettes et poupons.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



NB : Ce programme est adaptable en fonction du niveau de connaissances et de compréhension

des participants.

Sphère ORL du nourrisson : du diagnostic médical à la prise en charge ostéopathique



2-5-6 Juin 2026
3 jours- 21 heures



Lyon
(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

750€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Pas de Pré requis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Expliquer l'anatomie, la physiologie et le développement de la sphère ORL chez le nourrisson (rhino-pharynx, oreilles, fonctions respiratoires et auditives).
- Identifier et analyser les principales pathologies ORL pédiatriques (otites, rhinites, hypertrophies adénoïdiennes, SAHOS) et leurs impacts fonctionnels
- Reconnaître les signes cliniques, les indications chirurgicales et les situations nécessitant une orientation vers un spécialiste ORL.
- Réaliser un bilan clinique adapté à la sphère ORL incluant observation, tests fonctionnels et analyse des dysfonctions associées (respiration, déglutition, posture).
- Mettre en œuvre une prise en charge ostéopathique adaptée aux troubles ORL du nourrisson, en intégrant les dimensions crâniennes, viscérales et posturales.
- Intégrer une démarche pluridisciplinaire en coordonnant sa prise en charge avec les professionnels de santé (ORL, orthophoniste, pédiatre) et en adaptant son intervention au contexte médical (pré/post-opératoire).

Une approche globale et pluridisciplinaire de l'enfant

PROGRAMME DE FORMATION

Module 2: Le système ORL

2-5-6 Juin 2026

JOUR 1 - 7 heures - Docteure Doazan, ORL - Distanciel

Introduction et rappels cliniques en ORL pédiatrique

- Raisons fréquentes de consultation ORL : otites, ronflements, retard de langage, encombrement nasal
- Importance du travail interprofessionnel (orthophoniste, dentiste, pédiatre, ostéopathe)

9h30 – 10h45 | Consultation ORL : méthode, signes cliniques et examen

- Inspection de la cavité buccale : frein de langue, palais ogival, hypertrophie amygdalienne
- Examen des fosses nasales, du pharyngo-larynx et des oreilles
- Tests auditifs subjectifs et objectifs

11h00 – 12h15 | Pathologies ORL pédiatriques fréquentes : étiologies et prises en charge

- Infections ORL : otites moyennes aiguës (OMA), otites séromuqueuses, amygdalites
- Troubles obstructifs du sommeil (SAHOS) et conséquences posturales
- Hypertrophie amygdalienne et végétations adénoïdes : conséquences fonctionnelles
- Retards de langage : rôle des atteintes auditives

13h30 – 14h45 | Interventions chirurgicales ORL chez l'enfant : ce que doit savoir l'ostéopathe

- Amygdalectomie et adénoïdectomie : indications, technique, suites opératoires
- Pose d'aérateurs transtympaniques (ATT) : indications, déroulement, suivi
- Effets fonctionnels post-opératoires sur la sphère ORL et la posture
- Accompagnement ostéopathique pré/post-opératoire : conseils et limites

14h45 – 16h00 | Cas cliniques et retours d'expérience

- Présentation de cas concrets : enfant avec otites à répétition / SAHOS / retard de langage
- Analyse croisée ORL/ostéo
- Réflexion sur les axes d'intervention ostéopathiques en synergie avec l'ORL

16h00 – 17h00 | Mise en pratique : observation et test clinique inspiré de la consultation ORL

- Identification des signes à repérer en cabinet
- Observation de la posture, langue, respiration
- Réflexions sur les adaptations du traitement ostéopathique

JOUR 2 - 7 heures - Elisabeth Tissot - Présentiel

- Introduction: Définition - Physiologie
- Anatomie descriptive: Le Rhino-pharynx - Les fosses nasales
- Physiologie: RESPIRATION - DEGLUTITION,
- Etude de cas clinique et prise en charge de l'enfant: L'enfant dans sa globalité (concept de globalité) - Le passé médical de l'enfant
- Techniques ostéopathiques: Travail en 3D - Test d'écoute des membranes - Techniques de la face - Techniques de la gaine viscérale du cou - Techniques de correction de la mandibule

JOUR 3 - 7 heures - Elisabeth Tissot - Présentiel

- **Le TEMPORAL** : Anatomie descriptive - Relation exo-crânienne: Les os du crâne et Les muscles - Relation endo-cranienne: Tente du cervelet et Nerfs crâniens
- **L'ORO-PHARYNX**: Anatomie descriptive - Physiologie: Phonation et Audition
- Etude de cas clinique et prise en charge de l'enfant: L'enfant dans sa globalité (concept de globalité)

et Le passé médical de l'enfant

- **TECHNIQUES OSTEOPATHIQUES**: Test d'écoute des membranes - Technique de correction des pariétaux - Technique de correction du frontal - Technique de correction de la mandibule - Technique de la face - Technique de la gaine viscérale du cou - Technique de libération de l'OM - Test d'écoute du temporal

Intervenants de la formation

- **Docteur Doazan, ORM**
- **Elisabeth Tissot, Ostéopathe DO**

FORMATION EN PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

1er Juin 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT

depuis 2025

- note moyenne : 9,80/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 10 stagiaires formés(e)s

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

Support de cours, matériel de prise de notes, tenue adaptée à la pratique, appareil numérique pour les questionnaires, serviettes et poupons.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



NB : Ce programme est adaptable en fonction du niveau de connaissances et de compréhension

des participants.

Nouveau-né et prématuré : intervention ostéopathique en maternité et néonatalogie



10-11 Décembre 2026
2 jours- 14 heures



Lyon
(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

550€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Pas de Pré requis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Décrire les spécificités physiologiques, neurologiques et développementales du nouveau-né à terme et prématuré
- Analyser l'impact de la douleur, du stress et des premières expériences sur le développement du nourrisson
- Identifier les indications, contre-indications et signes d'alerte dans la prise en charge ostéopathique du nouveau-né
- Réaliser une évaluation clinique adaptée et mettre en œuvre des techniques ostéopathiques douces et sécurisées
- Adapter sa pratique au contexte de la maternité et de la néonatalogie, en respectant les contraintes et les limites d'intervention
- Collaborer avec les professionnels de santé et les parents dans une approche pluridisciplinaire

Une approche globale et pluridisciplinaire de l'enfant

PROGRAMME DE FORMATION

Module 6: L'ostéopathie en néonatalogie **et en maternité** **10-11 Décembre 2026**

**JOURS 1 et 2 - 14 heures - Christophe Chambon, Ostéopathe DO -
Présentiel**

- **Comprendre le nouveau-né**

Douleur, stress et développement du NN à terme et prématuré
Spécificités physiologiques, neurologiques et posturales
Pourquoi les premières expériences laissent une empreinte durable

- **Travailler en contexte réel**

Maternité et néonatalogie
Soins de soutien au développement
Lecture clinique, monitoring, sécurité et limites

- **Développer une pratique ostéopathique adaptée**

Indications raisonnées et signes d'appel
Techniques spécifiques, douces et sécurisées
Fatigabilité, croissance et auto-régulation

- **S'appuyer sur des données solides**

Études cliniques et données scientifiques
Cas concrets issus du terrain hospitalier
Retour d'expérience en milieu médical

- **Trouver sa place dans le soin**

Collaboration avec sages-femmes, pédiatres, puéricultrices
Travail avec les parents
Intégration de l'ostéopathie dans le parcours des 1000 premiers jours

Intervenants de la formation

- **Christophe Chambon, Ostéopathe DO**

FORMATION EN PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ere prise de contact

Date limite d'inscription :

1er Décembre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT

depuis 2025

- note moyenne : 9,80/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 10 stagiaires formés(e)s

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

Support de cours, matériel de prise de notes, tenue adaptée à la pratique, appareil numérique pour les questionnaires, serviettes et poupons.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



NB : Ce programme est adaptable en fonction du niveau de connaissances et de compréhension

des participants.

Ostéopathie pédiatrique : intégrer les données scientifiques et maîtriser le cadre légal



12-13 Décembre 2026
2 jours- 14 heures



Lyon
(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

600€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Pas de Pré requis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Décrire l'état actuel des connaissances scientifiques en ostéopathie pédiatrique et périnatale
- Analyser et interpréter des articles scientifiques en mobilisant les bases de la lecture critique (LCA)
- Identifier les spécificités méthodologiques des études en périnatalité et les différencier des études chez l'adulte
- Appliquer le cadre légal et réglementaire de la pratique en ostéopathie pédiatrique (indications, certificat médical, responsabilités professionnelles)
- Intégrer les données scientifiques et réglementaires dans son raisonnement clinique à partir de cas pratiques

Une approche globale et pluridisciplinaire de l'enfant

PROGRAMME DE FORMATION

Module 6: Recherches et Législation

12-13 Décembre 2026

JOURS 1 et 2 - 14 heures - Paola Tavernier et Pierre

Luc L'Hermite, Ostéopathe DO - Présentiel

- Etat des lieux de la recherche : Que sait-on aujourd'hui en ostéopathie pédiatrique et périnatale ?
- ·Cadre de la pratique en ostéopathie pédiatrique : A-t-on besoin d'un certificat médical pour prendre en charge un enfant ?
- ·Utilisation du carnet de santé
- ·Bases de la recherche en France
- ·Bases de LCA
- ·Différences entre études en périnatalité / chez l'adultes
- ·Revue de la littérature
- Cas pratique

Intervenants de la formation

- **Paola Tavernier, Ostéopathe DO**
- **Pierre Luc L'Hermite, Ostéopathe DO**

FORMATION EN PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ere prise de contact

Date limite d'inscription :

1er Décembre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT

depuis 2025

- note moyenne : 9,80/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 10 stagiaires formés(e)s

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

Support de cours, matériel de prise de notes, tenue adaptée à la pratique, appareil numérique pour les questionnaires, serviettes et poupons.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



NB : Ce programme est adaptable en fonction du niveau de connaissances et de compréhension

des participants.

Développement moteur de l'enfant : évaluation, troubles et prise en charge pluridisciplinaire



15-16-17 Octobre 2026
3 jours- 21 heures



Lyon
(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

750€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Pas de Pré requis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Décrire les grandes étapes du développement moteur, cognitif et affectif de l'enfant, du nourrisson à l'enfance
- Identifier les variations du développement normal et les facteurs de vulnérabilité (prématurité, contexte psycho-social, etc.)
- Analyser les principaux troubles du développement moteur et postural (asymétries, troubles du tonus, retard de développement, scoliose, malpositions)
- Réaliser une observation clinique et un bilan du développement psychomoteur et postural de l'enfant
- Mettre en œuvre une prise en charge adaptée en intégrant les approches kinésithérapique, psychomotrice et ostéopathique
- Orienter la prise en charge et conseiller les parents en s'appuyant sur une approche préventive et pluridisciplinaire du développement de l'enfant

Une approche globale et pluridisciplinaire de l'enfant

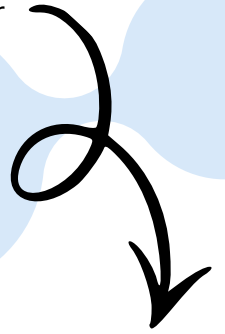
PROGRAMME DE FORMATION

Module 4: La Motricité

15-16-17 Octobre 2026

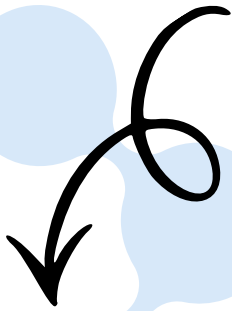
JOUR 1 - 7 heures - Marielle Andrée, Kinésithérapeute Pédiatrique - Présentiel

- Un kiné, c'est quoi?
- Les motifs et modalités de prises en charge
- Le bilan en kiné pédia
- La rééducation d'un point de vue général
- La notion de développement "normal" de l'enfant sur les plans moteur, cognitif et affectif et ensuite un zoom sur différents motifs de consultations
- Les nourrissons vulnérables (préma, vulnérabilité sociale, à risque de développer des pathos..)
- Les retards moteurs
- Les DCP
- Les malpositions des pieds
- Les déformations rachidiennes plus particulièrement la scoliose



JOUR 2 - 7 heures - Cécile Alcaraz, Psychomotricienne - Présentiel

- **Les étapes du développement psychomoteur de l'enfant** (de la naissance à la verticalisation) : Conduites antigravitaires - Dynamique sensorimotrice dans la relation à l'autre - Spatialisation du corps et des interactions - Développement cognitif - Construction de l'attention et de la concentration
- **Difficultés développementales** : Asymétrie posturale et Schéma postural d'extension - Difficultés tonico-posturales - Difficultés autour du sommeil/alimentation - Investissement entravé dans le développement des conduites de redressement/ des praxies/de l'équilibre/ de l'activité exploratoire - Risques précoces de TND - Troubles du lien précoce - A partir de quelles observations orienter/consulter ? - Les indications en psychomotricité ? - Liens et travail INTER-disciplinaire



JOUR 3 - 7 heures - Léna Phauk, Ostéopathe - Présentiel

- Observation du bébé : schéma postural global de l'enfant
- Mener un interrogatoire précis
- Les étapes du développement moteur de l'enfant • Asymétrie posturale : l'impact et ses répercussions sur le bébé
- Comprendre les schémas posturaux globaux - Les chaînes de GDS
- Quand consulter ?
- Prise en charge ostéopathique : Traitement du nouveau-né
- Apprendre à travailler en globalité : notion de sphères / vision volumique
- Déceler précocement un trouble du développement de l'enfant.
- Apport ostéopathique de la prise en charge du développement moteur.
- Mise en lien du développement moteur et cognitif de l'enfant. Impact sur son développement sensori-moteur
- Analyser les enjeux associés au développement moteur de l'enfant et l'importance de la prise en charge pluridisciplinaire
- La motricité libre
- Conseils aux parents : appareil de puériculture / portage / tummy time
- Pratique

Intervenantes de la formation

- **Marielle Andrée, Kinésithérapeute DE**
- **Céline Alcaraz, Psychomotricienne**
- **Léna Phauk, Ostéopathe DO**

FORMATION EN PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

1er Octobre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT

depuis 2025

- note moyenne : 9,80/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 10 stagiaires formés(e)s

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

Support de cours, matériel de prise de notes, tenue adaptée à la pratique, appareil numérique pour les questionnaires, serviettes et poupons.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



NB : Ce programme est adaptable en fonction du niveau de connaissances et de compréhension

des participants.

Troubles digestifs du nourrisson : du diagnostic médical à la prise en charge ostéopathique



16-17-18 Septembre 2026
3 jours- 21 heures



Lyon
(Sport dans la ville)

Horaires

8h30-9h : Accueil des participants
9h-12h30/14h-17h30 : Formation
(Variable en fonction de l'évolution de la formation)

Tarif

750€, net de taxe
-10% pour les jeunes diplômés
(à préciser au moment de l'inscription)

Public visé

Ostéopathe Diplômés & étudiants
ostéopathes en fin de cursus
Professionnels de santé
(nous contacter)

Prérequis

Pas de Pré requis nécessaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Décrire la physiologie du système digestif du nourrisson ainsi que les spécificités de l'alimentation (allaitement, lait infantile)
- Identifier et différencier les principaux troubles digestifs du nourrisson (RGO, coliques, constipation, diarrhées, allergies et intolérances)
- Reconnaître les signes d'alerte nécessitant une orientation vers un professionnel de santé et situer les limites de la prise en charge ostéopathique
- Analyser les interactions entre le système digestif, la respiration, la succion et les facteurs émotionnels et environnementaux
- Mettre en œuvre une prise en charge ostéopathique adaptée aux troubles digestifs du nourrisson, en intégrant la dimension globale du patient
- Conseiller et accompagner les parents dans la compréhension des troubles digestifs et dans la mise en place d'actions préventives adaptées

Une approche globale et pluridisciplinaire de l'enfant

PROGRAMME DE FORMATION

Module 3: Le système Digestif

16-17-18 Septembre 2026

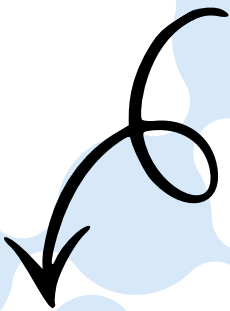
JOUR 1 - 7 heures - Docteure Rapp, Gastro-entérologue pédiatrique - Distanciel

- Rappels sur l'alimentation – Laits / Allaitement
- Pathologies digestives
- Pleurs du nourrisson, coliques
- Régurgitations, RGO
- Réactions alimentaires
- Allergie aux protéines du lait de vache
- Intolérance au lactose
- Red-flags = quand et comment référer au spécialiste ?
- Questions-réponses



JOUR 2 - 7 heures - Franck Sutre - Présentiel

- Retour sur le discours de la gastro pédiatre et ce que l'on retrouve fréquemment au cabinet sur les nourrissons.
- Topo sur les motifs de consultations : RGO, coliques du nourrisson, constipation ou diarrhées, intolérances ou allergies alimentaires, ictère...
- Notion d'urgence médicale : invaginations intestinales, sténose pylorique, la malrotation intestinale, les troubles de la mobilité intestinale. Savoir quand réorienter.
- Retours sur l'importance de la succion déglutition sur le système digestif ainsi que sur la bonne motricité générale. Allaitement versus lait maternisé.
- Pratique sur le diaphragme et influence des contraintes posturales sur le système digestif
- Dernières études sur l'influence du stress maternel (pendant la grossesse et en post partum) et parental sur les coliques du nourrisson. L'importance du peau à peau.
- L'influence du mode d'accouchement, du terme, de la péridurale et ocytocine. Anamnèse++
- Quelle influence du système hormonal sur le système digestif ?
- Pratique sur le médiastin, centre phrénique et nerf vague.



JOUR 3 - 7 heures - Franck Sutre - Présentiel

- Retour sur la journée de la veille : questions ouvertes
- Notion de désordre ortho et para sympathique.
- Pratique : travail sur le sacrum IO dans différentes positions. Equilibration du bassin.
- Importance de la dissociation de ceintures.
- Notion d'alliance thérapeutique
- Pratique sur la sphère abdominale et mettre en application une « séance type » afin de ne rien oublier.
- Conseils aux parents, rassurer et les intégrer dans notre traitement.
- Conclusion des 2 journées : questions ouvertes

Intervenantes de la formation

- **Docteure Rapp, Gastro-Entérologue**
- **Franck Sutre, Ostéopathe DO**

FORMATION EN PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL

DÉLAI D'ACCÈS :

Au maximum 8 mois après la 1ere prise de contact

Date limite d'inscription :

1er Septembre 2026 (*nous contacter pour une inscription au-delà de cette date*)

NOMBRE DE STAGIAIRES

Minimum 10

Maximum 22

INDICATEUR DE RÉSULTAT

depuis 2025

- note moyenne : 9,80/10
- 100% des participants recommandent cette formation
- 10 stagiaires formés(e)s

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- Alternance de cours magistraux et de travaux pratiques, appuyés par des supports projetés (vidéos, articles, études) et l'expertise du formateur.
- Envoi des documents administratifs et pédagogiques (convention, devis, supports de cours, QCM, évaluations, etc.) avant, pendant et après la formation.
- Logistique : salle équipée (vidéoprojecteur, tables de manipulation, paperboard) et mise à disposition de matériel (gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen).
- Consultations magistrales possibles selon la formation et la disponibilité des patients.

MOYENS D'ÉVALUATION :

Avant la formation, un questionnaire diagnostique permet de connaître le parcours, les attentes et le niveau des stagiaires ; durant la formation, des évaluations (quizz, questions/réponses, cas cliniques...) sont réalisées ; en fin de formation, un questionnaire mesure les acquis et la progression des compétences.

ÉVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation, les stagiaires remplissent une fiche d'évaluation et signent une feuille de présence à chaque demi-journée.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

Support de cours, matériel de prise de notes, tenue adaptée à la pratique, appareil numérique pour les questionnaires, serviettes et poupons.

SANCTION VISÉE :

Certificat de réalisation de formation

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ainsi qu'aux femmes enceintes ou allaitantes, sous réserve de nous contacter en amont afin d'adapter l'accueil et les conditions selon leurs besoins.

Pour tous renseignements :

Benjamin GANZER

bganzer.ifcops@gmail.com

06 58 75 95 17



NB : Ce programme est adaptable en fonction du niveau de connaissances et de compréhension

des participants.